

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Ул. Вишерская д.3, кор.1, посёлок Шушары, Санкт-Петербург, Россия, 196626,
ОКПО 111111671 ОГРН 1127847464425, ИНН/КПП 7820329797/782001001

ПРИНЯТ
На Общем собрании
Протокол № 2
от 07.04. 2025

УТВЕРЖДЁН
Приказ № 03-02-01/15
от 15.04.2025
Заведующий
Я.Л. Егорова _____

ОТЧЁТ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Содержание

№	Наименование раздела
1.	Введение
1.1.	Процедура самообследования в ГБДОУ детский сад №38
1.2.	Цели и задачи самообследования
1.3.	Нормативно-правовые основы проведения процедуры самообследования
1.4.	Основные направления оценивания
1.5.	Сбор информации по направлениям
1.6.	Методы сбора информации
1.7.	Использование результатов самообследования
1.8.	Общие сведения об организации
	• Полное и краткое название организации • Адрес (учреждение функционирует на 4-х площадках) • Телефон • Электронная почта • Сайт учреждения • Руководитель • Режим работы • Информация об учредителе • Реквизиты лицензии на образовательную деятельность • Мощность учреждения (проектируемая и фактическая) • Инновационная деятельность ГБДОУ детский сад №38
2.	Аналитическая часть
2.1.	Оценка системы управления образовательной организацией
2.1.1.	Структура управления ГБДОУ детский сад №38
2.1.2.	Оценка системы управления образовательной организацией
	• Документирование образовательной деятельности (Актуализация локальных актов) • Управление организационными процессами • Управление качеством образования • Управление персоналом • Программа развития
2.1.3.	Выводы
2.2.	Оценка образовательной деятельности
2.2.1.	Нормативные документы
2.2.2.	Обеспечение вариативных форм получения образования
2.2.3.	Динамика контингента воспитанников
2.2.4.	Динамика количества воспитанников на одного педагога
2.2.5.	Организация образовательной деятельности для детей, имеющих особые образовательные потребности
2.2.6.	Выводы
2.3.	Оценка содержания и качества образовательной деятельности
2.3.1.	Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ детский сад №38
2.3.2.	Реализация Программы воспитания
2.3.3.	Функционирование системы оценки готовности детей к школе
2.3.4.	Система организации и функционирования дополнительного образования
2.3.5.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогическая диагностика)
2.3.6.	Взаимодействие с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).
2.3.7.	Распространение опыта инновационной деятельности. Участие в мероприятиях разного уровня. Награждения. Благодарности. Конкурсное движение
2.3.7.	Выводы
2.4.	Оценка организации образовательного процесса
2.4.1.	Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО
2.4.2.	Учёт особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4.3.	Применение способов и направлений поддержки детской инициативы
2.4.4.	Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников
2.4.5.	Реализация направлений, задач и содержания коррекционно-развивающей работы (КРР)
2.4.6.	Организация и культура питания
2.4.7.	Результаты адаптации вновь поступивших детей
2.4.8.	Выводы
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения
2.5.1.	Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами
2.5.2.	Уровень образования и квалификации педагогических кадров
2.5.3.	Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы
2.5.4.	Система работы по повышению квалификации
2.5.5.	Аттестация педагогических кадров
2.5.6.	Оценка профессионального мастерства педагогов
2.5.7.	Выводы
2.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
2.6.1.	Учебно-методическое обеспечение
2.6.2.	Цифровая образовательная среда
2.6.3.	Выводы
2.7.	Оценка качества материально-технической базы
2.7.1.	Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста
2.7.2.	Развивающая предметно-пространственная среда групп (далее – РППС)
2.7.3.	Инфраструктура для образовательного процесса
2.7.4.	Информационное обеспечение образовательной организации
2.7.5.	Медико-социальное обеспечение
2.7.6.	Состояние здания, участка
2.7.7.	Обеспечение безопасности (в т.ч. анализ микротравм)
2.7.8.	Выводы
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	Выводы
2.9.	Выводы по итогам года
3.	Статистическая часть
3.1.	Показатели деятельности организации, подлежащих самообследованию. (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)

1. Введение

1.1. Процедура самообследования в ГБДОУ детский сад №38

В ГБДОУ детский сад №38 в период с 05.02.2025 по 10.04.2025 г. была проведена процедура самообследования деятельности учреждения за 2024 год.

1.2. Цели и задачи самообследования

Цели:

- выявление соответствия деятельности ГБДОУ детский сад №38 нормативным документам:
 - Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО),
 - Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО)
- повышение качества дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №38, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

Задачи:

- обеспечить сбор разносторонней информации для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
- обеспечить условия для количественного и качественного анализа собранной информации, определить возможности и риски при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества дошкольного образования.
- подготовить отчёт о результатах обследования
- рассмотреть отчет на педсовете и определить перспективы развития
- обеспечить доступность данных обследования о деятельности ГБДОУ детский сад №38 (размещение на сайте)

1.3. Нормативно-правовые основы проведения процедуры самообследования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 29 п.3 ч. 2)
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384 (с изменениями в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования - утверждён приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373 (с изменениями в редакции приказа Минпросвещения России от 01.12.2022);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32

- Устав ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.4. Основные направления оценивания (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, п. 6 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

Аналитическая часть: В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) системы управления организации
- 2) образовательной деятельности,
- 3) содержания и качества образовательной деятельности,
- 4) организации образовательного процесса
- 5) качества кадрового обеспечения;
- 6) качества учебно-методического обеспечения;
- 7) качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) качества материально-технической базы;
- 9) функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Статистическая часть:

Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

1.5. Сбор информации по направлениям (п.1.4.) проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБДОУ детский сад №38

1.6. Методы сбора информации

При проведении самообследования используется несколько процедур:

- наблюдение в группах;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- анализ документации.

1.7. Использование результатов самообследования

Результаты используются для решения определённого спектра проблем:

Для педагогов – выявление зон рисков и возможностей для роста своей профессиональной деятельности с группой, разработка планов для самообразования

Для ДОО – совершенствование управления образовательной деятельностью, актуализация и совершенствование Программ ГБДОУ детский сад №38

1.8. Общие сведения об организации

Полное и краткое название учреждения	Полное название учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 Пушкинского района Санкт-Петербурга Краткое название учреждения – ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности: (учреждение функционирует на 4-х площадках)	Площадка №1 - 196626, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Вишерская улица, дом 3, корпус 1; Площадка №2 - 196626, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Вишерская улица, дом 1, корпус 1, литер А, помещение 18-Н; Площадка №3 - 196626, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Вилеровский переулок дом 8, литер А, помещение 28-Н; Площадка №4 - 196626, Санкт-Петербург, поселок Шушары, Старорусский проспект, дом 6, литер А, помещение 24-Н;

Телефон	Тел/факс (812) 313-81-72, (812) 313-81-62			
Электронная почта	Email: 9809959@mail.ru			
Сайт учреждения	http://gbdou38.ucoz.ru/.			
Руководитель	Егорова Яна Леонидовна			
Режим работы	Образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные <u>Площадка №1.</u> Группы полного дня функционируют в режиме 12-ти часового пребывания с 7.00 до 19.00 Группы кратковременного пребывания работают в 2 смены в режиме 4-х часового пребывания: 1-я смена (утро) – с 8.00 до 12.00 2-я смена (вечер) – с 14.00 до 18.00 <u>Площадки №2</u> Группы полного дня функционируют в режиме 12-ти часового пребывания с 7.00 до 19.00 <u>Площадка №3</u> Группы полного дня функционируют в режиме 12-ти часового пребывания с 7.00 до 19.00 Группа кратковременного пребывания работают в режиме 4-х часового пребывания: – с 8.00 до 12.00 <u>Площадки №4</u> Группы полного дня функционируют в режиме 12-ти часового пребывания с 7.00 до 19.00			
Информация об учредителе	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8. Место нахождения Администрации района: 196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24. Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, Смольный проезд, д. 1, литера Б. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района			
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность: №1159 от 03 октября 2014 года, серия 78ЛЮ2 №0000057			
Мощность учреждения		Проектная	Фактическая на 31.12.2023	Фактическая на 31.12.2024
	<i>Площадка №1</i>	190	374	378
	<i>Площадка №2</i>	20	22	22
	<i>Площадка №3</i>	40	138	128
	<i>Площадка №4</i>	60	75	77

	Итого	310	609	605
Цель деятельности ГБДОУ детский сад №38	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.			
Предмет деятельности ГБДОУ детский сад №38	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.			
Инновационная деятельность ГБДОУ детский сад №38	С 15.09.2023 года ГБДОУ детский сад №38 являлся инновационной площадкой федерального уровня Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») по теме: «Картинная галерея в детском саду». Проект направлен на художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, способствующее формированию у детей основы гражданской и культурной идентичности, приобщению их к традиционным духовно-нравственным ценностям С 01.01.2024 ГБДОУ детский сад №38 являлся инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по темам: - Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием ПМК «МАТЕ:ПЛЮС» -Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием ПМК «РЕЧЬ:ПЛЮС» - Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение»			

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

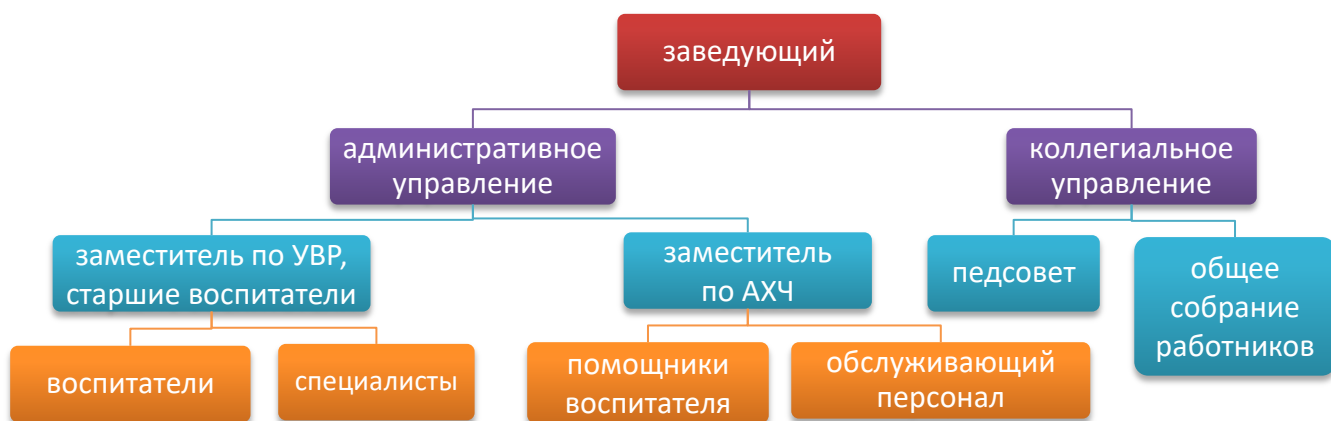
2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

2.1.1. Структура управления ГБДОУ детский сад №38

Управление ГБДОУ детский сад №38 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации):

- **Заведующий ГБДОУ детский сад №38 Егорова Яна Леонидовна** (далее - руководитель) - является единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения
- **Коллегиальные органы управления.**
 - Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание),
 - Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педсовет).

Структура управления ГБДОУ детский сад №38



В учреждении действуют:

- Совет родителей
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Медицинская служба (не в штате учреждения)

Компетенции органов управления

Заведующий	К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГБДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ГБДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад №38. Компетенция и условия деятельности руководителя Образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и руководителем Образовательного учреждения. Заведующий: -осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга на основе плана работы; -обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. -делегирует полномочия своим заместителям: заместителю заведующего по УВР, заместителю заведующего по АХЧ, и определяет их должностные обязанности и права. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	осуществляет: -организацию и методическое сопровождение образовательного процесса ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга в рамках единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО. -методическое руководство по проектированию и реализации образовательных программ дошкольного образования -координацию работы служб: методической, медицинской, психолого-педагогической и обеспечение взаимодействия их с участниками образовательных отношений. -установление контактов и социального партнерства с соответствующими внешними организациями
Старший воспитатель	осуществляет: -методическое руководство по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО -участие в проектировании и реализации образовательных программ дошкольного образования
Заведующий	осуществляет:

хозяйством	- хозяйственную и административную деятельность в учреждении; - сохранность здания учреждения и имущества, -развитие материально-технического снабжения учреждения, -противопожарную безопасность -организацию труда обслуживающего персонала
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений; -руководство инновационной деятельностью.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Компетенции органов, действующих в ГБДОУ детский сад №38

Совет родителей	действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в Образовательном учреждении. Мнение этого органа учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников Образовательного учреждения. Случаи учета мнения советов родителей (законных представителей) установлены законодательством. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	создана в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении
Медицинская служба (не в штате учреждения)	осуществляет: проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

2.1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

• Документирование образовательной деятельности ДОО

В ГБДОУ детский сад №38 Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ и отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПиН и др. документов.

В 2024 году Образовательная организация **актуализировала содержание локальных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ**

Имеется набор нормативных документов (локальных нормативных актов), регулирующих

организацию и осуществление образовательной деятельности.

Предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу.

Нормативные документы разработаны с учетом потребностей участников образовательных отношений и позволяют учесть их интересы и инициативу.

Предусмотрено документирование процедур, а не только отдельных процессов.

В детском саду в системе управления организацией. осуществляется электронный документооборот. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

Вовлечение коллектива

Сотрудники ознакомлены с составом документированной информации ГБДОУ детский сад №38, необходимой им для выполнения своих должностных обязанностей.

Основные нормативные документы размещены в свободном доступе на интернет-сайте ГБДОУ (ОП ДО, Устав и др.).

Работники учреждения информируются обо всех действующих локальных нормативных актах (заполнен и подписан работниками лист ознакомления).

На информационных стендах ГБДОУ, в кабинете директора / методическом кабинете. размещены QR –коды, по которым можно ознакомиться с ключевыми ЛНА

Предусмотрена процедура знакомства новых работников с локальными актами.

ЛНА предусматривают порядок расчета стимулирующей части оплаты труда, связанной с качеством педагогической работы и т. п.

Вовлечение заинтересованных сторон

Родители информируются о действующих локальных нормативных актах ГБДОУ детский сад №38, регулирующих образовательную деятельность и связанных со взаимодействием с обучающимися и их родителями.

ЛНА отражают порядок учета потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность (п. 29 ст. 2 Закона об образовании РФ).

Представители родительской общественности, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №38, привлекаются к участию в разработке ЛНА.

• Управление организационными процессами ГБДОУ детский сад №38

Предусмотрена система планирования деятельности ГБДОУ детский сад №38, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности, регулируется Положением о планировании в ДОО.

Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в учреждении, обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы участников образовательных отношений.

Предусмотрено ресурсное планирование деятельности ДОО, разрабатываются требования к трудовым, материально-техническим, финансовым ресурсам, необходимым для достижения поставленных целей

Руководство ГБДОУ детский сад №38 контролирует выполнение планов работниками в соответствии с Положением об административном контроле в ГБДОУ детский сад №38

• Управление качеством дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №38

Функционирует внутренняя системная оценки качества образования (ВСОКО), которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ детский сад №38 (ВСОКО).

Цель ВСОКО - установление соответствия реализуемой в ГБДОУ детский сад №38 образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБДОУ детский сад №38 включает три уровня:

Уровень 1 – самооценка педагогов;

Уровень 2 - оценка качества образовательной деятельности в группах ГБДОУ с использованием инструментария ВСОКО;

Уровень 3 – оценка качества деятельности ГБДОУ детский сад №38 в целом, включая качество образовательной деятельности и качество присмотра и ухода за всеми воспитанниками ДОО, обеспечение условий для их реализации, эффективности управления и развитие организации в целом с использованием инструментария ВСОКО

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО используется план проведения ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План проведения ВСОКО является составной частью годового планирования деятельности ГБДОУ детский сад №38 на учебный год.

Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО, для принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

• **Управление персоналом ГБДОУ детский сад №38**

Новый подход к организации управления состоит в том, что образовательное учреждение рассматривается как открытая социально-педагогическая система, действующая в рамках новых образовательных ценностей и приоритетов (создание условий для развития личности, способной к самоактуализации и самореализации).

Рассматривая управление персоналом в ДООУ как систему, можно выделить следующие показатели:

- Укомплектованности штатного расписания (подбор персонала);
- Соответствие уровня квалификации персонала требованиям должности (оценка персонала);
- Расстановка персонала;
- Обучение персонала;
- Организационная культура и управление трудовыми отношениями;
- Социальное обеспечение, управление условиями труда;
- Развитие управленческого потенциала организации.

Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии.

Предусмотрено непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО.

Работает система наставничества, внутри которой организована система помощи новым и молодым сотрудникам, сотрудникам со стажем для оказания помощи в овладении ИКТ области, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой.

Для совершенствования системы управления персоналом ДООУ администрация:

- способствует широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;
- информирует работников о возможных планах развития и перспективах организации;
- проводит профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников.
- Проводит работу с трудовым коллективом, направленную на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада.

• **Программа развития ГБДОУ детский сад №38**

В 2024 году разработана новая редакция Программы развития в связи с изменением законодательства и в соответствии с "Методическими рекомендациями по разработке,

утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций" от 17 июня 2024 г. N 03-877

В программу на 2025 год внесены мероприятия, которые обеспечат развитие детского сада с учетом тенденций в сфере образования:

1. Обновление форм и технологий реализации ФОП ДО/ФАОП ДО, направленных на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.
3. Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования
4. Создание условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
5. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей
6. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности
7. Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды:
9. Создание системы формирования ответственного родительства

2.1.3. Выводы

В ГБДОУ создана организационная структура управления по линейно-функциональному типу, которая позволяет равномерно распределять обязанности по координации деятельности образовательного учреждения. Линейно-функциональная структура позволяет сохранить линейность в управлении и уровень ответственности подразделений, решение проблемных вопросов управления при помощи функциональных руководителей, и снизить излишнюю централизацию - излишнюю нагрузку с верхушки управления путем перераспределения обязанностей по всем уровням.

Принципы управленческой деятельности:

- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения;
- разработка Программы развития, образовательных программ;
- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение новых его форм, делегирование контрольных функций.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по УВР, заместителе заведующего по АХЧ (в т.ч. – дистанционно). Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех заинтересованных сторон. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вместе с тем в системе управления учреждением по-прежнему ощущается недостаточная практика использования электронных ресурсов для дистанционного управления всеми площадками.

2. 2. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.2.2. Обеспечение вариативных форм получения дошкольного образования:

- наличие групп полного дня общеразвивающей направленности;
- наличие групп кратковременного пребывания общеразвивающей направленности;
- наличие групп компенсирующей направленности (логопедические)
- наличие семейных групп

2.2.3. Динамика контингента воспитанников

Площадка №1 (Шушары, Вишерская улица, дом 3, корпус 1)

Год (отчётный период)	Кол-во детей	Кол-во групп раннего возраста (2-3 года)	Кол-во групп младш. возраста (3-4 года)	Кол-во групп среднего возраста (4-5 лет)	Кол-во групп старш. возраста (5-6 лет)	Кол-во групп подгот. возраста (6-7 лет)	Кол-во лого групп	Кол-во семейны х групп	Кол-во ГКП
01.01.2023- 31.08.2023	368	1	4	2	3	2	2	1	4
01.09.2023- 31.12.2023	374	1	2	4	2	3	2	0	4
01.01.2024- 31.08.2024	374	1	2	4	2	3	2	0	4
01.09.2024- 31.12.2024	378	1	3	2	4	2	2	2	4

Площадка №2 (Шушары, Вишерская улица, дом 1, корпус 1)

Год (отчётный период)	Кол-во детей	Кол-во групп раннего возраста (2-3 года)	Кол-во групп младш. возраста (3-4 года)	Кол-во групп среднего возраста (4-5 лет)	Кол-во групп старш. возраста (5-6 лет)	Кол-во групп подгот. возраста (6-7 лет)	Кол-во лого групп	Кол-во семейны х групп	Кол-во ГКП
01.01.2023- 31.08.2023	22	-	-	-	-	-	2	-	-
01.09.2024- 31.12.2024	22	-	-	-	-	-	2	-	-
01.01.2024- 31.08.2024	22	-	-	-	-	-	2	-	-
01.09.2024- 31.12.2024	22	-	-	-	-	-	2	-	-

Площадка №3 (Шушары, Вилеровский переулок дом 8, литер А)

Год (отчётный период)	Кол-во детей	Кол-во групп раннего возраста (2-3 года)	Кол-во групп младш. возраста (3-4 года)	Кол-во групп среднего возраста (4-5 лет)	Кол-во групп старш. возраста (5-6 лет)	Кол-во групп подгот. возраста (6-7 лет)	Кол-во лого групп	Кол-во семейны х групп	Кол-во ГКП
01.01.2023- 31.08.2023	75	-	3	-	-	-	-	-	4

01.09.2023-31.12.2023	75	-	1	2	-	-	-	-	4
01.01.2024-31.08.2024	75	-	1	2	-	-	-	-	4
01.09.2024-31.12.2024	77	-	3	-	-	-	-	-	4

Площадка №4 (Шушары, Старорусский проспект, дом 6, литер А)

Год (отчётный)	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во групп	Кол-во лого	Кол-во семейны	Кол-во ГКП
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	---------------

период)	раннего возраста (2-3 года)	младш. возраста (3-4 года)	среднего возраста (4-5 лет)	старш. возраста (5-6 лет)	подгот. возраста (6-7- лет)	групп	х групп
---------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------	---------

01.01.2023-31.08.2023	116	-	1	1	1	1	1	-	116
------------------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----

01.09.2023-31.12.2023	138	-	1	1	1	1	1	-	138
------------------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----

01.01.2024-31.08.2024	138	-	1	1	1	1	1	-	-
-----------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

01.09.2024-31.12.2024	128	-	-	2	1	1	1	-	-
------------------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

2.2.4. Динамика количества воспитанников на одного педагога

Площадка №1 (Шушары, Вишерская улица, дом 3, корпус 1)

[illegible]

раннего возраста (2-3 года)	младшего возраста (3-4 года)	среднего возраста (4-5 лет)	старшего возраста (5-6 лет)	подготов. возраста (6-7 лет)	лого групп	семейных групп	ГКП
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------	-------------------	-----

	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7- лет)			
01.01.2023- 31.08.2023	30	30	22	30	35	11	3	24

01.09.2023-31.12.2023	25	30	27	22	25	11	0	24
-----------------------	----	----	----	----	----	----	---	----

01.01.2024-31.08.2024	25	30	27	22	25	11	0	24
-----------------------	----	----	----	----	----	----	---	----

01.09.2024-31.12.2024	26	30	30	30	25	11	3	24
-----------------------	----	----	----	----	----	----	---	----

Площадка №2 (Шушары, Вишерская улица, дом 1, корпус 1)

[illegible]

раннего возраста (2-3 года)	младшего возраста (3-4 года)	среднего возраста (4-5 лет)	старшего возраста (5-6 лет)	подготов. возраста (6-7 лет)	лого групп	семейных групп	ГКП
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------	-------------------	-----

	(2-3 года)	(3-4 года)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7- лет)			
01.01.2023- 31.08.2023	-	-	-	-	-	11	-	-

01.09.2023-31.12.2023	-	-	-	-	-	11	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---	----	---	---

01.01.2024-31.08.2024	-	-	-	-	-	11	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---	----	---	---

01.09.2024-31.12.2024	-	-	-	-	-	11	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---	----	---	---

Площадка №3 (Шушары, Вилеровский переулок дом 8, литер А)

[illegible]

(отчётный период)	кол-во детей раннего возраста (2-3 года)	кол-во детей младшего возраста (3-4 года)	кол-во детей среднего возраста (4-5 лет)	кол-во детей старшего возраста (5-6 лет)	кол-во детей подготов. возраста (6-7- лет)	кол-во детей лого групп	кол-во детей семейных групп	кол-во детей ГКП
01.01.2023-31.08.2023	-	20	20	-	-	-	-	26
01.09.2023-31.12.2023	-	16	19	-	-	-	-	26
01.01.2024-31.08.2024	-	16	16	-	-	-	-	26
01.09.2024-31.12.2024	-	19	-	-	-	-	-	26

Площадка №4 (Шушары, Старорусский проспект, дом 6, литер А)

Год (отчётный период)	Среднее кол-во детей раннего возраста (2-3 года)	Среднее кол-во детей младшего возраста (3-4 года)	Среднее кол-во детей среднего возраста (4-5 лет)	Среднее кол-во детей старшего возраста (5-6 лет)	Среднее кол-во детей подготов. возраста (6-7- лет)	Среднее кол-во детей лого групп	Среднее кол-во детей семейных групп	Среднее кол-во детей ГКП
01.01.2023-31.08.2023	-	30	30	30	35	11	-	-
01.09.2023-31.12.2023	-	31	32	25	18	11	-	-
01.01.2024-31.08.2024	-	31	32	25	18	11	-	-
01.09.2024-31.12.2024	-	-	30	30	30	11	-	-

2.2.5. Организация образовательной деятельности для детей, имеющих особые образовательные потребности.

Образовательная деятельность для детей, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется в соответствии в Адаптированной программой для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи)

Группы компенсирующей направленности (логопедические) в ГБДОУ детский сад №38

	на 31.12.2023		на 31.12.2024	
Место функционирования	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Площадка №1	2	21	2	21
Площадка №2	2	22	2	22
Площадка №3	1	11	1	11
Площадка №4	-	-	-	-
Итого	5	54	5	54

В логопедические группы принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие тяжёлые нарушения речи, подтвержденные заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные направления деятельности групп компенсирующей направленности:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям)

Основные задачи работы:

- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- формирование коммуникативных способностей;
- формирование умения сотрудничать;

- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащения деятельности детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения гармоничного развития детей

Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости с детьми могут проводиться групповые коррекционно-развивающие занятия.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- индивидуальных - от 10 до 25 минут;

- групповых - от 25 до 30 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

Условия, созданные в ГБДОУ детский сад №38, для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- *Организационное обеспечение*

- *Психолого-педагогическое сопровождение*

- *Кадровое обеспечение*

1. Организационное обеспечение	
Нормативно-правовая база	- Устав ГБДОУ детский сад №38 - Приказ о создании Психолого-педагогического консилиума ППк ГБДОУ детский сад №38 - Положение о ППк ГБДОУ детский сад №38 - Направление районной ПМПК - Договор с родителями
Организация медицинского обслуживания и питания	Диагностические, профилактические и реабилитационные мероприятия
Наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для детей с ОВЗ	Площадка №1 - Групповые комнаты, - Кабинеты логопедической коррекции - Организация временного режима обучения - Музыкальный зал - Физкультурный зал - Бассейн - Тренажёрно-информационная система ТИСА - Прогулочные площадки - Сенсорная комната «Песочница» - Комната психологической разгрузки «Здесь живёт сказка» Площадка №2 - Групповые комнаты, - Кабинеты логопедической коррекции - Организация временного режима обучения - Музыкально-физкультурный зал - Прогулочные площадки Площадка №4 - Групповая комната, - Кабинет логопедической коррекции - Организация временного режима обучения - Музыкально-физкультурный зал - Прогулочная площадка

Использование специальных технических средств обучения для коллективного и индивидуального пользования.	Площадка №1 -Компьютер -Интерактивный напольный планшет, -Интерактивный стол -Интерактивная песочница Площадка №2 -Компьютер Площадка №4 -Компьютер
2. Психолого - педагогическое сопровождение	
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга -Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования - Распределение времени для организованной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности - Учебные пособия для работы воспитателей и учителя-логопеда для работы с детьми с нарушениями речи -Специальные и общие учебные материалы
Формы и методы организации образовательного процесса	-Гибкая организация занятий, многоуровневая подача материала (с учетом индивидуальных особенностей) - Организация деятельности и сотрудничества в малых группах -Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с расписанием - Обеспечение выбора (целей, уровня, средств, форм работы, материала) - Организация самостоятельной деятельности на своем уровне, в своем диапазоне возможностей, что позволяет ребенку быть успешным - Организация гибкого временного режима обучения - Система оценивания достижений - Обязательное использование образовательных технологий: • здоровьесберегающие технологии; • технологии проектной деятельности; • технология экспериментально-исследовательской деятельности; • информационно-коммуникационные технологии; • личностно-ориентированные технологии; • игровые технологии.
Психолого-педагогическое сопровождение	-Разработка индивидуальной коррекционной программы (для каждого ребёнка) -Разработка индивидуального образовательного маршрута (по необходимости) -Сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с планом работы ППк для логопедических групп -Отслеживание динамики развития ребенка -Консультации специалистов для педагогов и родителей, оказание методической помощи -Анализ эффективности работы команды специалистов -Психологическая поддержка участников образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников) -Создание эмоционально благоприятного климата в педагогическом составе и детском коллективе
3. Кадровое обеспечение	
Укомплектованность кадрами	В каждой группе компенсирующей направленности работают: - 2 воспитателя, - 1 помощник воспитателя,

	- 1 учитель-логопед, - педагог-психолог - музыкальный руководитель, - инструктор по физкультуре.
Уровень квалификации педагогов и специалистов	Соответствует требованиям Профстандарта и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (далее – Квалификационные характеристики).
Непрерывность профессионального развития педагогов и специалистов	-Повышение квалификации по специальности 1 раз в 3 года (п. 5 ст. 47 «Закона об образовании в РФ») -Самообразование -Внутрифирменное обучение -Посещение КМО районного уровня

Результаты коррекционной работы

Место функционирования	2023			2024		
	Количество детей с ОВЗ, идущих в школу	С чистой речью	с положительной динамикой (со значительным улучшением)	Количество детей с ОВЗ, идущих в школу	С чистой речью	с положительной динамикой (со значительным улучшением)
Площадка №1	9	6	3	9	7	2
Площадка №2	11	9	2	12	10	2
Площадка №3	3	3	-	9	8	1
Итого	23	18	5	30	25	5

Выводы: коррекционно-педагогическая помощь воспитанникам осуществлялась в соответствии с Адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР ГБДОУ детский сад №38 и коррекционно-развивающей работой в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинским работником, что обеспечило индивидуальное сопровождение ребенка, положительную динамику коррекционной работы и установление положительного психологического настроения.

2.3. Оценка качества содержания образовательной деятельности

2.3.1. Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ детский сад №38

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	33%	48%	17%
Средняя	18%	69%	13%
Старшая	75%	20%	5%
Подготовительная группа	37%	44%	19%

- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР ГБДОУ детский сад №38**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Старшая логопедическая	15%	67%	18%
Подготовительная логопедическая	20%	62%	18%

2.3.2. Реализация программы воспитания

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности	
19 мая 2025	Всероссийская акция "Георгиевская лента" Всероссийский урок памяти "Георгиевская лента - символ воинской славы"
29 мая 2025 г	Всероссийская акция "Окна Победы"
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни	
апрель 2025	Всероссийская акция "Будь здоров!" Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД "Неделя безопасности"

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

2.3.3. Система организации и функционирования дополнительного образования

Цель дополнительного образования - формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Реализация дополнительного образования осуществляется за счёт бюджетных средств в соответствии с государственным заказом на оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счёт средств бюджета, ПФДО — персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертификаты) и на платной основе в соответствии с Положением об оказании платных услуг, которое регламентируется нормативными документами РФ

Формирование дополнительного образования происходит с учётом:

- запросов родителей (законных представителей) на образовательную услугу по определённому направлению;
- интересов воспитанников;
- наличия специалистов, педагогов учреждения, творчески и углубленно работающих по направлению дополнительного образования;
- материально-технических возможностей учреждения.

Основание для зачисления детей для обучения по дополнительным программам.

- за счёт бюджетных средств и ПФДО — персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертификаты)
- заявление родителей (законных представителей)
- желание воспитанника.
- издание приказа ДОО о приёме воспитанника на обучение по соответствующей программе
 - на платной основе:
- заявление родителей (законных представителей)
- желание воспитанника.
- договор об оказании платной образовательной услуги.

Содержание занятий дополнительного образования не дублирует Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38, и направлено на удовлетворение спроса населения на развитие детей в иных образовательных областях сверх ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Возрастной состав детей. В кружках занимаются воспитанники с 4 до 7 лет. Количество воспитанников может быть различным и зависит от целей, которые ставит перед собой педагог.

Режим занятий.

Занятия кружков проводятся 1-2 раза в неделю в первой и второй половине дня согласно Учебному плану реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение проводится по соответствующему расписанию, отражающему длительность занятия в зависимости от возраста воспитанников с учетом перерывов, согласно действующим санитарным правилам и нормам.

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Виды дополнительных образовательных услуг

Перечень образовательных услуг на учебный год рассматривается на Педсовете и утверждается приказом руководителя с учетом спроса на конкретные виды услуг и анализа возможностей образовательной организации. Изучение спроса осуществляется образовательной организацией путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от граждан.

**Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования
на 2024 год на платной основе (01.01.2024-31.08.2024)**

№	Направленность	Название программы	Для кого	Число детей
1	Физкультурно-спортивная	«Капелька» - обучение детей плаванию (с элементами акваэробики)	от 3-х до 7 лет	78
2		«Айкидо»	Для детей старшего дошкольного возраста	14
3		«Юный футболист»	С 5-7 лет	44
	ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности			196
5	Социально-гуманитарная	«Звуковичок» -Коррекция фонетического недоразвития у детей дошкольного возраста	Для детей старшего дошкольного возраста	31
6		«Школа будущего первоклассника»	Для детей старшего дошкольного возраста	26
	ИТОГО по социально-гуманитарной направленности			57
7	Художественная	«Умная бумага»	Для детей среднего дошкольного возраста	24
8		«Волшебный песок»	от 3-х до 7 лет	32
	ИТОГО по художественной направленности			56
	ИТОГО на платной основе			309

**Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования
на 2024 год на платной основе (01.09.2024-31.12.2024)**

№	Направленность	Название программы	Для кого	Число детей
1	Физкультурно-спортивная	«Капелька» - обучение детей плаванию (с элементами акваэробики)	от 3-х до 7 лет	55
2		«Картэ»	Для детей старшего дошкольного возраста	25
3		«Юный футболист»	С 5-7 лет	37
4		Художественная гимнастика «Пируэт»	Для детей старшего дошкольного возраста	18
	ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности			135
5	Социально-гуманитарная	«Звуковичок» -Коррекция фонетического недоразвития у детей дошкольного возраста	Для детей старшего дошкольного возраста	31
6		«Школа будущего первоклассника»	Для детей старшего дошкольного возраста	21

	ИТОГО по социально-гуманитарной направленности			52
7	Художественная	«Умная бумага»	Для детей среднего дошкольного возраста	10
8		«Волшебный песок»	от 3-х до 7 лет	17
	ИТОГО по художественной направленности			27
	ИТОГО на платной основе			214

**Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования
на 2024 год за счёт бюджета**

№	Направленность	Название программы	Для кого	Число детей
1	Туристско-краеведческая	Маленький Петербуржец	Для детей старшего дошкольного возраста	85
	ИТОГО по туристско-краеведческой направленности			85
2	Художественно-эстетическая	Танцевальная студия «Весна»	Для детей старшего дошкольного возраста	20
	ИТОГО по художественной направленности			20
	ИТОГО за счёт бюджета			105

**Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования на 2024 год
за счёт ПФДО — персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертификаты)**

№	Направленность	Название программы	Для кого	Число детей
1	Художественная	ДОП «Песочные картинки»	для детей 5-7 лет	35
		ДОП «Волшебники театра кукол»	для детей 5-7 лет	15
	ИТОГО по художественной направленности			50
	Физкультурно-спортивная	ДОП детский фитнес «Здоровый малыш»	для детей 5-7 лет	15
	ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности			15
	Туристско-краеведческая	ДОП «Прогулки по Царскому селу»	для детей 5-7 лет	15
	ИТОГО по художественно-эстетической направленности			15
	ИТОГО за счёт ПФДО			80

Дополнительное образование проводилось в соответствии с нормативными документами, и обеспечивало вариативные формы получения образования.

2.3.4. Функционирование системы оценки готовности детей к школе

В ГБДОУ детский сад №38 разработана комплексная система оценки (диагностика) готовности детей к школе. Комплексная система оценки включает:

-специальную готовность (звуковой анализ слова, формирование ЭМП, подготовка руки к письму)

-общую готовность (психологическая готовность, физическая готовность)

Три наиболее значимые **характеристики психологической готовности ребенка к школе:**

-мотивационная готовность (желание учиться);

-эмоционально-волевая и личностная готовность (способность управлять своим поведением);

-интеллектуальная готовность (способность управлять своими интеллектуальными процессами).

Мотивационная готовность подразумевает:

- Развитие познавательной мотивации, непосредственно связанной с учебой;
- Потребность в интеллектуальной активности и в овладении новыми умениями, навыками и знаниями;
- Развитие социальной мотивации: потребности в общении со взрослыми людьми и сверстниками на новом уровне;
- Способность адекватно оценивать себя.

Эмоционально-волевая готовность предполагает наличие:

- способности детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщению, определяющему способ действия;
- способности ориентироваться на заданную систему требований;
- способности внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- способности самостоятельно выполнять требуемые задания по зрительно воспринимаемому образцу.

Интеллектуальная готовность включает в себя:

- способность обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира;
- способность выделять существенное в явлениях окружающей действительности;
- способность сравнивать, выделять сходное и отличное;
- способность рассуждать, находить причины явлений, делать выводы
- усвоение нового правила работы;
- перенос усвоенного правила выполнения задания на аналогичное;
- Речевое развитие:
 - усвоение морфологической системы родного языка, ориентировка на смысл слова;
 - развитие фонематического слуха (умение производить звуковой анализ слов);
 - осознание словесного состава речи.

Важна общая личностная готовность ребенка к школе, востребованная в начальной школе, а не специальная, связанная с областями знаний. Важная роль отведена ведущей деятельности дошкольника – игровой. Игровая мотивация побуждает ребенка подчиняться правилам, учитывать позицию партнера, слушать его, формулировать свои мысли так, чтобы они были понятны другим, искать недостающую информацию, овладевать новыми умениями, приобретать адекватную самооценку. В комплексной оценке (диагностике) готовности ребёнка к школе участвуют воспитатели, специалисты, учителя начальных классов, родители.

Форма диагностики - наблюдение, беседы, анализ продуктивной деятельности.

Результаты диагностики заносятся в сводную таблицу готовности детей к школе и используются для оптимизации работы с детьми.

Количество выпускников

	Количество выпускников в 2023 году					Количество выпускников в 2024 году				
	Кол-во Подгот. групп	Кол-во детей	Кол-во лого групп	Кол-во детей	Всего детей	Кол-во Подгот. групп	Кол-во детей	Кол-во лого групп	Кол-во детей	Всего детей
Главное здание	3	55	1	9	64	2	44	1	10	54

Вишерская 1	-	-	1	11	11	-	-	1	11	11
Старорусский	1	15	1	8	23	1	30	1	11	41
Итого	4	70	3	28	98	4	74	3	32	106

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников подготовительных групп на 31.05.2024 года

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Конец года			
Социально-коммуникативное развитие	38%	59%	3%
Познавательное развитие	22%	73%	5%
Речевое развитие	35%	61%	4%
Художественно-эстетическое развитие	42%	55%	3%
Физическое развитие	29%	66%	5%
Средний показатель	33,2%	62,8%	4%

Вывод: результаты детей подготовительных групп в освоении ООП ДО и в достижении целевых ориентиров дают право сделать вывод о школьной готовности 98,5% детей. Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ по реализуемым программам.

2.3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогическая диагностика)

Освоение образовательных программ дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников (ст.58 п.1)**

При реализации образовательных программ в ГБДОУ детский сад №38 *проводится оценка индивидуального развития детей*. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста). Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике ГБДОУ детский сад №38 и используется для оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении **в ходе непрерывного целенаправленного наблюдения** за детьми в привычной для них обстановке, а так же через беседы, продукты детской деятельности. В сборе фактов в равной степени принимают участие специалисты (медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, и т.д.) По мере возможности включаются родители, наблюдая за действиями ребенка в домашних условиях.

С **01.09.2023** года ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка, представленные в пункте 15 «Планируемые результаты реализации Федеральной Программы» Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

В процессе наблюдения педагог в качестве критерия анализа наблюдаемых явлений использует частоту проявления каждого показателя, который указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

Результаты наблюдения могут фиксироваться, при этом педагог может самостоятельно выбрать способ и форму фиксации результатов наблюдения. Оптимальной формой для фиксации результатов наблюдения является «Карта развития ребёнка» с включенными показателями и критериями их анализа. Педагог может составить ее самостоятельно, а также использовать готовые карты. «Карта развития» в ГБДОУ детский сад №38 представлена в бумажном и электронном виде. Педагоги могут использовать бумажную или электронную версию «Карты развития»

В ГБДОУ детский сад №38 используется представленный ниже шаблон:

Карта развития ребёнка _____

Планируемые результаты	Частота проявления	
	НГ (начало года)	КГ (конец года)

В таблицу вписываются показатели возрастного развития детей, представленные в Федеральной программе.

При анализе их проявления могут использоваться универсальные маркеры – «обычно», «изредка», «никогда», которые имеют следующие значения:

- «обычно» (+) – означает, что данный показатель является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего;
- «изредка» (+ –) – означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени;
- «никогда» (–) – означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.

Электронная версия «Карты развития» представлена таблицей Excel, в которую вписаны показатели возрастного развития детей, а универсальные маркеры – «обычно», «изредка», «никогда» фиксируются цветом:

Унифицированная карта развития детей									
						старшая группа			
Воспитатель:		Иванова ММ/Петрова ВС							
№	Фамилия Имя ребенка	Возраст ребенка (полных лет, полных месяцев)	Дата заполнения	1. Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и внимательность при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, телесных играх	2. Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений	3. Ребенок проявляет доступный возраст самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру	4. Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов	5. Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и др.); мотивирован на соблюдение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих	6. Ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила поведения
1	Иванова Лера	5л 3 м	10/1/2023	обычно	изредка	никогда	никогда		
		6л	5/2/2024	обычно	обычно	изредка	изредка		
2	Петрова Даша	5л 1 м	10/1/2023	изредка	изредка	изредка	изредка		
			5/1/2024	обычно	изредка	изредка	изредка		
3	Сидоров Антон	5л 10м	10/1/2023	обычно	обычно	обычно	никогда		
			5/1/2024	изредка	обычно	обычно	изредка		
4	Соловьев Максим	5л 9м	10/1/2023	никогда	обычно	никогда	обычно		
			5/1/2024	изредка	изредка	изредка	обычно		

Анализ полученных результатов позволит педагогу сделать вывод об освоении ребенком разных видов деятельности, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, его интересах, предпочтениях, склонностях, личностных особенностях и другом. На основе полученных данных педагог может разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

! Карты развития, протоколы, записи являются рабочими материалами педагога и не подлежат проверке. Их форма и способ ведения выбирается ДОО и закрепляются локальными актами.

2.3.6. Взаимодействие с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

ГБДОУ детский сад №38 взаимодействует с социальными объектами на основе договоров и планов совместных мероприятий:

ГБДОУ детский сад №38 взаимодействует с социальными объектами на основе договоров и планов совместных мероприятий

Социальные объекты	Формы взаимодействия и содержание деятельности
Библиотека – филиал №9 п. Шушары территориальной централизованной библиотечной системы (ТЦБС) Пушкинского района СПб	Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах, мастер– классах по плану библиотеки
Отдел спорта администрации Пушкинского района	Участие в спортивных конкурсах
ИМЦ Пушкинского района	Научно-методическое сопровождение
ЦИО ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб (Центр информатизации образования)	Организационно-техническое и информационно-методическое обеспечение функционирования и развития системы обучения Пушкинского района СПб
Центр оценки качества образования Пушкинского района СПб	Информационно-аналитическое сопровождение процедур оценки качества образования. (мониторинги, семинары, консультации, совещания и т.д.)
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района Санкт-Петербурга	Выявление детей с ОВЗ. Определение дальнейшего маршрута
СПб ГБУЗ детская городская поликлиника №49	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.
РОЦ ПДДТТ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма).	Тематические занятия, акции, конкурсы
АППО Кафедра дошкольного образования «Круглый стол» для представителей региональных экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений СПб	Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга

2.3.7. Распространение опыта инновационной деятельности. Участие в мероприятиях, в конкурсах. Награждения. Благодарности

Всероссийский уровень	- Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» Богословская Л.А. – зам зав по УВР - Всероссийская научно-практическая конференция «В авангарде детства: передача традиционных Российских ценностей от поколения к поколению» 28-29 сентября 2023 г. Санкт-Петербург
------------------------------	--

	Егорова Я.Л. – заведующий ГБДОУ Богословская Л.А. – зпм зав по УВР: Чайкина М.Б. – ст. воспитатель Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО и ФОП ДО» «Как стать грамотным, играя с «Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду» 16 февраля 2024 г Васильева Яна Викторовна — учитель-логопед, Черникова Галина Андреевна, воспитатель, Волкова Анна Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Городской уровень	Участив в 14-м Петербургском образовательном форуме 25-29 марта 2024 г: –Егорова Я.Л – заведующий ГБДОУ детский сад №38. <u>«Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства».</u> АППО –Богословская Л.А – зам зав по УВР <u>«Вектор развития»</u>, Практическая итерактивная площадка д/с 29 Красногвардейского района – Чайкина М.Б. – старший воспитатель <u>«Цифровая трансформация образования»</u>Семинар-практикум ОрганизаторГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа № 315 Пушкинского района Санкт-Петербурга <u>«Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе социально-коммуникативного взаимодействия ребенка и взрослого в диалоге на уровне доверия»</u> Мастер-класс ОрганизаторГБОУ «Академическая гимназия № 56 им. М.Б. Пильдес» Санкт-Петербурга - Васильева Я.В.: учитель-логопед <u>«Детский сад будущего: современные траектории развития дошкольного образования»</u> Всероссийская научно-практическая конференция ОрганизаторСПб АППО им. К.Д. Ушинского, кафедра дошкольного образования <u>«Дополнительное образование – уникальное пространство синергии»</u>Марафон ОрганизаторГБНОУ СПб ГДТЮ - Анисимова Т.Н., старший воспитатель, Ганюшкина Д.В., воспитатель <u>Всероссийская научно-практическая конференция «Азбука от А до Я в образовании детей с разными стартовыми возможностями»</u> ГБДОУ детский сад №83 Фрунзенского района Санкт – Петербурга - Сызранцева А.И., воспитатель <u>«Россия – морская держава: со времен Петра I до наших дней»</u> школа №189 А.И. Маринеско
Районный уровень	Музыкально-патриотический фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга «Моя Родина-Россия» 1 место (руководители: ИгнатьеваА.А., Кензеева В.В).
Благодарности	Благодарственное письмо от сообщества «БабушкиНА радость» за участие в ежегодной благотворительной акции для Павловского

	дома ветеранов • БЛАГОДАРНОСТЬ АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» Директор АНО ДПО «НИКО» И. Е. Федосова 16 февраля 2024 года г. Санкт-Петербург педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 38 Пушкинского района Санкт-Петербурга и лично руководителю Егоровой Яне Леонидовне за плодотворное сотрудничество и помощь в организации мастер-классов НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО и ФОП ДО». • АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» Директор АНО ДПО «НИКО» И. Е. Федосова 16 февраля 2024 года г. Санкт-Петербург Богословской Ларисе Анатольевне, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад № 38 Пушкинского района Санкт-Петербурга, за плодотворное сотрудничество и помощь в организации мастер-классов НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО и ФОП ДО». • АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» Директор АНО ДПО «НИКО» И. Е. Федосова 16 февраля 2024 года г. Санкт-Петербург • Васильевой Яне Викторовне, учителю-логопеду, • Волковой Анне Владимировне, учителю-логопеду, • Черниковой Галине Андреевне, воспитателю, ГБДОУ детский сад № 38 Пушкинского района Санкт-Петербурга, за помощь в организации и проведении мастер-классов НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО и ФОП ДО». Тема мастер-класса: «Как стать грамотным, играя с „Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду“»
--	--

2.3.8. Выводы

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательными программами дошкольного образования, которые обеспечивают развитие личности ребёнка в различных видах деятельности и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

Результаты освоения Программ соответствуют целевым ориентирам образовательной деятельности дошкольного образования Программой, согласно положениям ФГОС ДО, не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Качество образовательной деятельности регламентируется документами:

- Положение о внутренней оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о внутреннем контроле в ГБДОУ детский сад №38.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
- внешняя оценка Организации (МКДО), в том числе независимая профессиональная и

2.4. Оценка качества организации педагогического процесса

2.4.1. Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО

- При реализации ОП ДО педагоги используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение
- Педагоги используют различные формы реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей
- Для достижения задач воспитания педагоги используют методы организации, осознания и мотивации опыта поведения и деятельности детей
- При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей
- При выборе методов воспитания и обучения педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи
- При реализации ОП ДО педагоги используют различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов
- При выборе форм, методов, средств реализации ОП ДО педагоги учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

2.4.2. Учёт особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Образовательная деятельность организуется в ДОО как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей
- Педагоги обеспечивают интеграцию различных видов детской деятельности в образовательном процессе
- Педагоги максимально используют все варианты применения игры в образовательной деятельности
- Образовательную деятельность в режимных процессах педагоги организуют в зависимости от специфики соответствующего отрезка времени

- Педагоги проводят занятия (другие виды организации обучения детей) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

- Педагоги организуют различные культурные практики

2.4.3. Применение способов и направлений поддержки детской инициативы

- Педагоги организуют свободную самостоятельную деятельность детей утром и во второй половине дня

- В группах ДОО созданы различные центры активности

- Педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность воспитанников, основанную на детских интересах и предпочтениях

- Методы и приемы поддержки детской инициативы основаны на понимании возрастных и индивидуальных особенностей детей

2.4.4. Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

- Педагоги обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей

- Деятельность педагогов осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное

- Направления деятельности педагоги реализуют в групповых и индивидуальных формах

- Педагоги используют различные методы, приемы и способы взаимодействия с родителями на основе диалога

- Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.

В соответствии с планом работы **совместная образовательная деятельность** педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся **предполагает сотрудничество:**

- по вопросам информационной безопасности детей;
- по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с детьми;
- по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада (формирование системы взаимодействия);
- повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- по вопросам реализации некоторых образовательных задач;
- в вопросах организации РППС и образовательных мероприятий;
- в поддержке образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов;
- в разработке и реализации образовательных проектов дошкольного учреждения совместно с семьей

В 2024 году в детский сад не поступали воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения не потребовалось. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4.5. Реализация направлений, задач и содержания коррекционно-развивающей работы (КРР)

-КРР в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

- КРР в ДОО реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

2.4.6. Организация и культура питания

Питание детей осуществляется в группах в специально отведённом месте. Столы и стулья соответствуют росту детей. Общее санитарное состояние соответствует требованиям СанПиНа. Во всех группах красиво оформляются и сервируются столы, организуются гигиенические процедуры. Педагогами используются различные приёмы для воспитания культуры поведения за столом (рассказы, примеры, песенки, потешки). Во время приёма пищи педагоги непринуждённо и спокойно общаются с детьми. Дети умеют пользоваться столовыми приборами в соответствии с возрастом. Режим питания соблюдается. Настроение у детей и обстановка в группах во время приёма пищи спокойная и непринуждённая.

Поставка продуктов в ГБДОУ детский сад №38 осуществляется поставщиком на основании заключённого контракта. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся в кладовой с соблюдением санитарных требований и товарного соседства.

Контроль за организацией питания в ГБДОУ детский сад №38 и за исполнением Государственного контракта по питанию осуществляет Совет по питанию.

В течение дня детям предлагается 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ГБДОУ детский сад №38. Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком.

При организации питания используется примерное десятидневное меню, которое утверждено Начальником управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Соблюдены требования к организации питания:

- наличие Совета по питанию;
- в учреждении есть собственный пищеблок;
- администрация ведет контроль за графиком закладки продуктов и нормами закладки;
- производится забор проб готовой продукции (48 часов);
- подписаны контракты на комплексное обеспечение продуктами питания;
- объем порций и сбалансированность питания соответствуют возрастным нормам и санитарным требованиям

2.4.7. Результаты адаптации вновь поступивших детей

В соответствии с планом работы каждый год проводится тематический контроль:

«Организация образовательной работы в адаптационный период в группах раннего и младшего возраста»

В результате контроля в 2024 году выявлено следующее: организация развивающей предметно - пространственной среды в группе способствует безболезненному привыканию детей к условиям детского сада. Следует отметить наличие:

- дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно-печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- фотографий из семейного альбома;
- любимых игрушек детей, принесенных из дома;
- музыкальных игрушек;
- сюжетно – образных игрушек;
- театральных игрушек.

Организация работы с детьми в адаптационный период предполагает свободное посещение с ребенком группы, прогулок, режимных моментов с целью освоения новой среды, общества, привыкания к незнакомым людям.

Воспитатели продумали график поступления детей в детский сад, согласованный с родителями (в группу принимались не более 1-2 детей в неделю.) В группе создан индивидуальный гибкий режим в период адаптации, первые дни советовали маме быть вместе с малышом, чтобы он чувствовал себя спокойнее.

На каждого ребёнка заполнялся «Адаптационный лист», в котором отражалась динамика адаптации малыша к условиям детского сада.

В календарных планах воспитателей отражено планирование профилактических мероприятий с детьми в адаптационный период (периодичность, системность, соответствие задач возрасту детей)

У воспитателей имеется методический материал по адаптации ребенка к поступлению в детский сад: памятки, методические рекомендации, консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации. В «Уголках для родителей» присутствует различная информация по проблеме адаптационного периода, советы «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома». Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле. Проведены консультации для родителей на тему: «Организация закаливания детей, основные принципы», «Организация ухода за детьми и воспитание привычек здорового образа жизни». Проведено родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации».

В адаптационный период, во время кормления, сна в группе звучала спокойная музыка, которая способствовала снятию напряжения.

Специально организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, все занятия объединены одним сюжетом.

В период адаптации большое внимание уделялось лечебно-профилактической работе, с этой целью в группе воспитателями ежедневно проводилась дыхательная гимнастика, закаливающее носовое дыхание. Соблюдался питьевой режим и режим двигательной активности.

Выводы по результатам тематического контроля: работа воспитателей в период адаптации детей к детскому саду велась целенаправленно, планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

2.4.8. Выводы

Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад №38 строится в соответствии с методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения *На 31.12.2024 год*

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц ([Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ](#)). Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №38 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

2.5.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами

Укомплектованность кадрами(кол-во чел)	Площ.1 Гл. здание	Площ. 2 Вишерская1	Площ. 3 Вилеровский	Площ. 4 Старорусск.	Итого
Количество воспитателей	32	4	8	10	54
Старший воспитатель	1		1	1	3
Учитель-логопед	2	2	-	1	5
Педагог-психолог	1				1

Музыкальный руководитель	1		1		2
Инструктор по физической культуре	2		1		3
Инструктор по плаванию	1	-	-	-	1
Итого педагогов	40	6	11	12	69

2.5.2. Уровень образования и квалификации педагогических кадров

		Площ.1 Гл. здание		Площ. 2 Вишерская1		Площ. 3 Вилеровский		Площ. 4 Старорусск.		Итого	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Образование педагогов	Высшее	30	29	5	5	5	5	10	10	50	49
	Среднее специальное	12	11	1	1	6	6	2	2	21	20
	Итого		40		6		11		12		69
Уровень квалификации	Высшая категория	15	9	5	5	3	3	7	7	30	24
	1-я категория	18	21	1	1	3	3	3	3	25	28
	Соответствие занимаемой должности	4	5	-	-	4	2	1	1	9	8
	Без категории	5	5	-	-	1	3	1	1	7	9
	Итого		40		6		11		12		69
Награды и поощрения	Знак «Почетный работник общего образования»	2	2		-		-		-	2	2
	Грамота Министерства	1	1		-		-		-	1	1

2.5.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

		площадка1 Гл. здание		площадка 2 Вишерская1		площадка 3 Вилеровский		площадка 4 Старорусский		итого	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Стаж работы	До 5 лет	3	5	-	-	3	4	1	1	7	10
	30 и больше лет	3	5	-	1	2	-	1	3	6	9
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	3	2	-	-	2	2	2	1	7	5
	55 и выше		8	-	-	1		-	4	6	12

2.5.4. Система работы по повышению квалификации

План повышения квалификации педагогических кадров является составной частью годового плана. Аттестация педагогов осуществляется по плану ГБДОУ и на основе запросов работников. Для организации помощи в работе педагогам и специалистам разработано Положение о наставничестве, принято на Общем собрании работников и утверждено заведующим.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

2.5.5. Аттестация педагогических кадров в 2024 году

В августе 2024 года на заседании педагогического совета напомнили коллективу особенности Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Категория	Количество человек	
	2023	2024
ВК	2	6
1-я категория	3	7
соответствие занимаемой должности	2	5

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- копии документов о присвоении категории.

В личном деле педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, находятся выписки из протокола заседания аттестационной комиссии

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационной категории.

2.5.6. Оценка профессионального мастерства педагогов

Профессиональное мастерство педагогов оценивается на основе «Положения о системе оценки деятельности педагогических работников ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга»

Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- условия организации образовательного процесса (эмоциональное благополучие, поддержка индивидуальности и инициативы детей, установление правил взаимодействия в разных ситуациях, ориентировка на зону ближайшего развития каждого ребёнка, взаимодействие с родителями)
- создание развивающей предметно-пространственной среды
- профессиональное развитие педагога
- насколько управленческие кадры и воспитатели готовы к работе в условиях цифровизации.

2.5.6. Выводы о работе с кадрами:

- создана система непрерывного образования педагогов;
- разработана программа формирования кадрового потенциала;
- разработаны индивидуальные программы творческого развития педагогов;
- применение индивидуальных форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- самостоятельные формы повышения квалификации.
- используются ИКТ-технологии
- функционирует институт наставничества

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга полностью укомплектовано педагогическими кадрами;
- образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №38 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБДОУ детский сад №38 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В результате анализа практического мастерства педагогов выделено 3 группы:

- 1 группа** – педагоги, требующие индивидуальной помощи в работе с детьми (10%);
- 2 группа** – педагоги, строящие свою работу на классических методах и приемах воспитания и обучения детей (15%);
- 3 группа** – педагоги, работающие в инновационном режиме 75%)

Сильные стороны: В детском саду работают молодые, энергичные и творческие педагоги с высшим образованием.

Слабые стороны:

- текучесть кадров (в основном уход в декретный отпуск);
- отсутствие публикаций педагогов детского сада в периодических изданиях;
- обучение новых педагогов работе по инновационным программам носит постоянный характер, т.к. в учебных заведениях и при переподготовке этому не учат.

Необходимо в новом году продолжать работу по повышению квалификации и переподготовки педагогов, используя разные возможности и формы образования, совершенствовать работу педагогов-наставников.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.6.1. Учебно-методическое обеспечение

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе, с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся частично обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Учебно-методическая литература и библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методический кабинет постоянно оснащается методическими разработками, литературой, рекомендациями.

В 2024 году была продолжена работа по созданию электронной Базы знаний для педагогов ГБДОУ детский сад №38.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

2.6.2. Цифровая образовательная среда.

Цифровая образовательная среда в детском саду создана в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925).

Электронные образовательные ресурсы созданы для использования в ходе реализации Образовательных программ, для использования педагогами и родителями и доступны по ссылкам на сайте ГБДОУ детский сад №38.

http://gbdou38.ucoz.ru/index/nalichie_ehlektronnykh_obrazovatelnykh_resursov_k_kotorym_obespechi_vaetsja_dostup_obuchajushhikhsja_v_tom_chis/0-331

2.6.3. Выводы:

Информационное обеспечение

-Нормативные документы;

-Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

-ГБДОУ детский сад №38 обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

-Сайт дошкольного учреждения <http://gbdou38.ucoz.ru/> соответствует установленным требованиям.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Одной из форм демонстрации деятельности ГБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется. С работой сайта знакомы родители воспитанников, все педагоги.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

2.7.1. Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет решается через поддержку вариативных форм. В ГБДОУ детский сад №38 функционирует группа раннего возраста полного дня и 8 групп раннего возраста кратковременного пребывания. Для групп созданы все необходимые условия. Увеличение количества групп в 2025 году не планируется. Подготовлен расчет финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

2.7.2. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Окружающая среда является дидактическим обеспечением программы и строится на принципах сохраняющих здоровье, развивающих и стимулирующих активную деятельность ребенка. Один из главных приемов организации образовательной среды в детском саду — это разделение пространства в помещении группы и на участке. В группе, ориентированной на ребенка, важнейшую роль играет тщательно продуманная и безопасно организованная развивающая среда, которая позволяет педагогам реализовать на практике цели и задачи Программы и применять личностно-ориентированные технологии обучения.

Помещение группы разделено на небольшие пространства — так называемые центры активности. Количество и организация центров активности варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей. Однако в обязательном порядке в каждой группе оборудованы:

- центр искусств;
- центр строительства;
- литературный центр (в старших группах—центр грамотности и письма);
- центр сюжетно-ролевых (драматических) игр;
- центр песка и воды;
- центр математики и манипулятивных игр;
- центр науки и естествознания;
- центр кулинарии;
- центр ручного труда.
- уголок уединения

Оборудование, которое используется для центров активности

Центр активности	Оборудование
Центр искусства	Двусторонние и односторонние мольберты, соответствующие росту детей, расходный материал: бумага, картон, краски, цв. карандаши, пластилин и т.д.
Центр строительства	Напольный конструктор (полые блоки из натурального дерева) для содержательных построек и развития совместных игр детей конструктор ЛЕГО, мелкий настольный конструктор
Литературный центр	Полка-витрина для детских книг с 3–4 горизонтальными отделениями на разном уровне, позволяющими детям видеть обложки и самостоятельно выбирать книги, иллюстрации, пособия для развития речи и обучению грамоте
Центр сюжетно-ролевых (драматических) игр	Мебель, игрушечная плита, куклы, одежда для кукол и одежда для игры, принесенная из дома, и пр. для игры «в семью» Природный и бросовый материал для игры в «Магазин»-желуди, шишки, семена, скорлупа, сучки, спицы, крупа и т.п.; «бросовый» - пробки, палочки, куски резиновых шлангов, трубочки для коктейля
Центр песка и воды	Центр песка и воды - это специальный стол в группе - дает детям прекрасную возможность для познавательных игр, для использования органов чувств. Дети творят, мыслят и общаются.
Центр математики и манипулятивных игр	Стол для занятий с настольными играми, настольные игры, разнообразный материал в открытых коробках для счета, измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме.
Центр науки и естествознания	Магниты, микроскопы, наборы для организации исследовательской деятельности, для обучения через собственный опыт, пробы и открытия
Центр кулинарии	мука, сахар, соль, сода; пищевые красители, миксер, доски, терки, вилки и ложки (пластмассовые); розетки, миски; фартуки, колпаки, нарукавники; ножи, подносы; пооперационные карты рецептов блюд.
Центр ручного труда	Ткани, шерсть, нитки, иголки, бумага, ножницы, клей, природный материал,

2.7.3. Инфраструктура для образовательного процесса

	<i>площадка 1</i> <i>Гл. здание</i>	<i>площадка 2</i> <i>Вишерская 1</i>	<i>площадка 3</i> <i>Вилеровский</i>	<i>площадка 4</i> <i>Старорусский</i>
Групповые помещения	16 (в т.ч. 2 гр ГКП)	2	3	5

Отдельные спальни		8	-	3	5
музыкальный зал		1	1	1	1
физкультурный зал		1	-	-	-
бассейн		1	-	-	-
специализированные помещения по охране и укреплению здоровья	-комната релаксации «Здесь живёт сказка»	1	-	-	-
	-комната психологической разгрузки «Песочница»	1	-	-	-
	-уголки уединений в каждой группе	+	+	+	+
интерактивный класс для групповых занятий		1	-	-	-
помещения для дополнительного образования		2	-	-	-
кабинет заведующего		1	-	1	1
методический кабинет;		1	-	-	1
Кабинет логопеда		2	2	-	1
Оборудованные прогулочные площадки на каждую группу		14	2	3	5
спортивный участок на улице		1	1	1	1
Медицинский блок (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, подсобные помещения)		+	+	-	+
Пищеблок		+	-	-	+
Подсобные помещения		+	+	+	+

2.7.4. Информационное обеспечение образовательной организации

№	Наименование	Количество							
		<i>площадка 1</i> <i>Гл. здание</i>		<i>площадка 2</i> <i>Вишерская 1</i>		<i>площадка 3</i> <i>Вилеровский</i>		<i>площадка 4</i> <i>Старорусский</i>	
		На групп у	На организаци ю	На групп у	На организаци ю	На групп у	На организаци ю	На групп у	На организаци ю
1	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	-	10	-	1	-	1	-	2
2	Мультимедийные проекторы	4	6	-	1	-	1	-	1
3	Интерактивные доски	5	5	-	-	-	-	-	-
4	Интерактивные приставки, панели	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Интерактивные столы	-	2	-	-	-	-	-	-
6	Интерактивных полов	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Интерактивная песочница	-	1	-	-	-	-	-	-
8	Стол с подсветкой	-	1	-	-	-	-	-	-

	(большой)								
9	Столы с подсветкой для рисования песком	-	4	-	-	-	-	-	-
19	Телевизор	-	2	-	-	-	-	-	-
11	Музыкальные центры	14	2	1	1	3	1	5	1

2.7.5. Медико-социальное обеспечение

Медицинское сопровождение осуществляется медицинским персоналом по договору с поликлиникой: врач-педиатр, медицинские сёстры.

Медицинский кабинет имеет лицензию №ЛО-78-01-006882 от 14 июня 2016

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- Медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в ГБДОУ детский сад №38 с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в учреждение при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в специальный журнал;
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- Работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- Информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- Сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза;
- Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- Организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- Медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- Контроль за пищеблоком и питанием детей;
- Ведение медицинской документации.

Динамика состояния здоровья воспитанников

№	Наименование	31.12.2023	31.12.2024	
			Главное здание	филиал
1	Количество практически здоровых детей (1-я гр. здоровья)	170	116	49
2	Количество детей с ослабленным здоровьем (2-я гр. здоровья)	401	256	137
3	Количество детей с ослабленным здоровьем (3-я гр. здоровья)		-	20
4	Количество детей с нарушением зрения	85	9	10
5	Количество детей с нарушением слуха	0	0	0

6	Дети- инвалиды	4	-	1
7	Количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	3	1
8	Количество инфекционных заболеваний	25	38	13
9	Количество травм на территории ГБДОУ	-	-	-

2.7.6. Состояние здания, участка.

- Общая площадь ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга – 11294 кв. м.
- Общая площадь здания 5285,8 кв.м.
- Общая площадь для образовательного процесса – 2747,6 кв. м.
- Количество групповых помещений – 16, спален - 10
- Полезная площадь из расчёта на одного ребёнка соответствует требованиям и лицензионным нормативам: 2 кв.м. для детей дошкольного возраста и 2,5 кв.м. для детей раннего возраста. По факту – соответствует.
- Соблюдается требование архитектурной доступности - возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.(пандусы, широкие коридоры, лифт)
- Детский сад подключен к городской сети водоснабжения. Водоснабжение, канализация, отопление и вентиляция соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам;
- Площадь озеленения участка - 3840 кв. м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы. За каждой группой закреплена площадка на участке детского сада с новым безопасным детским оборудованием. На площадке достаточно места для двигательной активности детей.

2.7.7. Безопасность

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. ([письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14](#)). Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам.

В учреждении:

- разработано Положение об особенностях расследования микротравм;
- утверждено Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков;
- у каждого сотрудника есть карта профессиональных рисков, в которой указываются риски каждого рабочего места и меры по их устранению;
- проведён анализ новых правил противопожарного режима (постановление Правительства от 24.10.2022 № 1885) для применения в ДОО
- переведён в электронный вид журнал эксплуатации систем противопожарной защиты
- разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком, заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов

2.7.6. Обеспечение безопасности.

№	Наименование	площадка 1 Гл. здание	площадка 2 Вишерская1	площадка 3 Вилеровский	площадка 4 Старорусск
		есть/ нет			
1.	Капитальное ограждение территории здания (каждого корпуса при размещении по разным адресам)	есть	нет	нет	нет
2.	Наличие металлических входных дверей в здании (корпусе)	есть	есть	нет	нет
3.	Физическая охрана здания или каждого корпуса (частное охранное предприятие или отдел вневедомственной охраны)	есть	нет	нет	есть
4.	Видеонаблюдение территории и помещений для здания (корпуса)	есть	есть	есть	есть
	Система «домофон» в каждой группе, в кабинетах	есть	есть	есть	есть
5.	Автоматическая пожарная сигнализация в здании (корпусе)	есть	есть	есть	есть
6.	Охранная сигнализация в здании (корпусе)	есть	есть	есть	есть
7.	Кнопка (брелок) экстренного вызова полиции в здании (корпусе)	есть	есть	есть	есть
8.	Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании (корпусе)	есть	есть	есть	есть
9.	Противопожарное водоснабжение здания (корпуса)	есть	нет	нет	нет
10.	Вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании (корпусе)	есть	есть	есть	есть
11.	Прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны для здания (корпуса)	есть	есть	есть	есть
12.	Состояние эвакуационных путей и выходов в здании (корпусе)	есть	есть	есть	есть
13.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания	есть	есть	есть	есть
14.	Обеспеченность персонала корпуса (здания) учреждения носилками для эвакуации маломобильных пациентов	есть	нет	нет	есть
15.	Специальная оценка условий труда на 99 рабочих мест.	есть	есть	есть	есть
16.	Инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.	есть	есть	есть	есть
17.	Проведение инструктажей по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием	есть	есть	есть	есть
18.	Инструкции для воспитанников по ОБЖ	есть	есть	есть	есть
19.	Проведение занятий с воспитанниками в системе по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.	есть	есть	есть	есть
20.	Паспорт безопасности	есть	есть	есть	есть
21.	Паспорт безопасности дорожного движения	есть	есть	есть	есть

2.7.8. Выводы:

Материально-техническое состояние ГБДОУ детский сад №38 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако очень мало интерактивного оборудования и индивидуальных автоматических рабочих мест в группах. Необходимо предусмотреть в плане закупок на следующий год.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Все компоненты РППС соответствуют Программе, реализуемой в учреждении, возрастным особенностям, эстетическим и гигиеническим требованиям. Однако в группах отмечается недостаточная насыщенность предметами-заместителями, природными материалами, расходными материалами, не во всех группах имеются интерактивные доски. Необходимо предусмотреть в плане закупок на следующий год.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

Содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ детский сад №38 установлено в локальном нормативном акте «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (*принято на Общем собрании Протокол № 3 от 30.08.2023, утверждено приказом № 03-02-01-29 от 30.08.2023*)

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является составной частью управленческой деятельности и основывается на регулярном анализе показателей образовательного процесса. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, влияющих на образовательные результаты.

Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО, технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад №38)

Положение распространяется на всех работников ГБДОУ детский сад №38, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству

Приложения к Положению о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детский сад №38 представляют собой инструментарий ВСОКО (разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОО, критерии оценки, технологические карты и т.д.)

Результаты ВСОКО используются для составления отчёта по Самообследованию

Процедуры оценки включают:

- самоанализ педагогов;
- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый);
- проведение общественной экспертизы с привлечением родителей и тех, кто заинтересован в результатах.

Модель внутренней системы оценки качества образования

Показатели ВСОКО разделены на 3 уровня:

- Уровень 1 Показатели качества работы педагога (самооценка)
- Уровень 2. Показатели качества работы групп ДОО.
- Уровень 3. Показатели качества работы ГБДОУ детский сад №38 в целом

Инструментарий ВСОКО

Инструментарий ВСОКО – это разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в ДОО, критерии оценки, технологические карты, формы отчётов и т.д. Инструментарий ВСОКО представлен в Приложениях к Положению

ВСОКО проводится в соответствии с планом проведения на текущий учебный год

Выводы:

Созданная в ГБДОУ детский сад №38 внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует эффективно. Она охватывает области, наиболее полно отражающие соответствие ФГОС ДО.

Анализ показателей (уровень 1,2) по 4-м площадкам говорит о том, что состояние качества образования соответствует требованиям стандарта

Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №38;
- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО на 85%;
- повышение качества проведения организованной деятельности с детьми за счёт освоения новых технологий.
- совершенствование планирования образовательной деятельности
- освоение большинством воспитателей (56%) нового методического комплекса МАТЕ+, РЕЧЬ+
- участие родителей в управлении дошкольным учреждением (работа Совета родителей)

2.8. Выводы по итогам года.

В результате проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга требованиям, предъявляемыми законодательством РФ к государственному учреждению

По результатам оценки ВСОКО состояние качества образования соответствует требованиям стандарта почти в полном объеме.

Анализ деятельности ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2024 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития. За текущий учебный год педагоги учреждения:

- повысили педагогическую квалификацию для реализации новой федеральной программы;
- реализуют программы, соответствующие ФГОС ДО И ФОП ДО;
- используют разнообразные эффективные педагогические технологии;
- продолжают использовать разработанную эффективную модель образовательного процесса и совершенствовать её;
- эффективно используют модель управленческой и методической деятельности.
- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- получены положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- педагогический коллектив активно повышает квалификацию, и на 80 % соответствует требованиям профстандарта.
- ГБДОУ детский сад №38 участвует в мероприятиях различного уровня в рамках обмена опытом инновационной деятельности

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. Ежемесячный оперативный контроль по технологическим картам показал положительную динамику овладения педагогами моделью построения образовательного процесса, соблюдения режима дня.

Хорошая динамика овладения воспитателями инновационными формами проведения совместной деятельности для развития у детей критического мышления, овладения формами работы в малых группах и парах.

Всё больше РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Однако ощущается нехватка интерактивного оборудования и условий его эксплуатации. Многие воспитатели имеют недостаточный уровень владения ИКТ

Воспитатели на достаточном уровне владеют знаниями о методах, формах взаимодействия с родителями, проявляют компетентность в вопросах воспитания. Всего 3% воспитателей предпочитают использовать традиционные формы работы с детьми. Этим воспитателям назначены педагоги-наставники.

Родители проявляют не достаточную активность в участии образовательного процесса.

Основные задачи на 2025 год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо реализовать следующие направления развития:

- Продолжать оптимизировать методическое сопровождение педагогов в ГБДОУ детский сад №38 в условиях внедрения ФОП ДО
- Продолжать проводить работу по патриотическому и историческому воспитанию дошкольников
 - Создавать условия для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс,
 - Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота
 - Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в условиях цифровизации дошкольного образования
- Обновлять и пополнять учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - Совершенствовать работу с детьми с особыми образовательными потребностями
 - Продолжать формирование профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.
- Всем педагогам продолжать овладевать современными формами проведения ООД: работа в малых группах, в парах.
 - Продолжать развивать систему наставничества в условиях текучести кадров
 - Продолжать внедрение инновационных технологий, в т.ч. технологий для развития у детей критического мышления;
 - Продолжить развивать работу по обучению финансово-экономической грамотности дошкольников.
- Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
- Укреплять взаимодействие ГБДОУ и семьи в вопросе воспитания детей. Продолжить поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- Принять участие в пилотной апробации и внедрении единой программы просветительской деятельности для родителей по актуальным мерам государственной поддержки семей с детьми
 - Совершенствовать работу консультационного центра и семейного клуба для родителей
 - Участвовать в конкурсном движении
 - Сохранять и расширять спектр дополнительных образовательных услуг

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024года

(Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	605чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	552
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	50
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	529
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в	-

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 чел
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0чел
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55чел
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 чел
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 чел
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	49 чел
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 чел
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 чел
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел
1.8.1	Высшая	24 чел
1.8.2	Первая	28 чел
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	4

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/30
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	5 чел
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1 чел
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	315 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да