



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Ул. Вишерская д.3, кор.1, посёлок Шушары, Санкт-Петербург, Россия, 196626,  
ОКПО 111111671 ОГРН 1127847464425, ИНН/КПП 7820329797/782001001

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
Учителя-логопеда  
для коррекционной работы с детьми 6-7 лет  
в ходе освоения Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
(с тяжелыми нарушениями речи)**

Рабочая программа учителя – логопеда предназначена для работы с детьми в возрасте от 6 до 7 лет с тяжёлым нарушением речи (ТНР) в группе компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Программа)

Программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, которая, в свою очередь, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - ФГОС ДО, и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО.

Программа обосновывает выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. в логопедической группе

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

**Рабочая программа** имеет определенную структуру и состоит из разделов:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Рабочей Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел рабочей программы включает описание речевого и познавательного развития, которое отражает: характер взаимодействия со взрослыми; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): познавательное развитие и речевое развитие;

Образовательная деятельность предполагает интеграцию с другими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В Организационном раздел программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические условия реализации рабочей программы.

Программа способствует реализации прав детей с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.