

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Ул. Вишерская д.3, кор.1, посёлок Шушары, Санкт-Петербург, Россия, 196626,
ОКПО 111111671 ОГРН 1127847464425, ИНН/КПП 7820329797/782001001

ПРИНЯТО

На Общем собрании работников

Протокол № 3

От 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 03-02-01-38 от 30.08.2023

Заведующий

Я.Л. Егорова _____



Подписан: Егорова Яна
DN: С=RU, OU=заведующий,
O=ГБДОУ 38, CN=Егорова Яна,
E=9609959@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: Вишерская д.3
корп.1
Дата: 2023.09.01 00:00:03+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании
образовательного процесса**

**Санкт-Петербург
2023**

1. Общие положения

1.1. Основанием для разработки настоящего Положения о планировании являются следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.10.1, ст.2; ч.6,6.4. ст. 12; ч.3, ст.18);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384 (с изменениями в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования - утверждён приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373 (с изменениями в редакции приказа Минпросвещения России от 01.12.2022);

– [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

– [СанПиН 1.2.3685-21](#) Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

– [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32

– Устав ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга

– Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №38, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №38.

1.3. Планирование – это разработка последовательности действий, позволяющих достигнуть желаемого результата, обозначенного в Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38. План отвечает на вопрос: что и как можно сделать для достижения результата. Это своего рода инструмент принятия управленческих решений

2. Уровни планирования

2.1. Для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38 в учреждении используются 3 уровня планирования:

- Стратегическое планирование
- Тактическое планирование
- Оперативное планирование

4.2. Все 3 уровня можно представить в таблице:

Стратегическое планирование	Тактическое планирование	Оперативное планирование
Программа развития ГБДОУ детский сад №38	Годовой план, Учебный план	Календарно-тематические планы специалистов
Образовательные программы	Комплексно-тематический план	Календарно-тематические планы воспитателей

3. Годовой план

3.1. Годовой план работы является инструментом оперативного управления дошкольным образовательным учреждением. Годовой план - это конкретизация задач и мероприятий, обозначенных в Программе развития и Образовательной программе.

3.2. В годовом плане работы ГБДОУ детский сад №38 определены конкретные мероприятия по решению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте, формирование опыта работы педагогов, внедрение инноваций с целью повышения качества дошкольного образования.

3.3. Годовой план - это сосредоточение внимания коллектива на главных задачах Программы развития, определённых для конкретного учебного года.

3.4. Годовой план составляется на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ГБДОУ

3.5. Планирование деятельности ГБДОУ на учебный год делится на 2 части, которые включают:

- период с сентября по май;
- летний оздоровительный период июнь-август

3.6. Годовой план ГБДОУ составляется заведующим совместно с заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем, медицинской сестрой и завхозом на основе анализа работы за прошедший год. Анализ проводится в конце учебного года и представляет собой процедуру самообследования (самоанализ, который регламентируется Положением о порядке подготовки и проведении самообследования ГБДОУ детский сад №38)

3.7. Годовой план ГБДОУ детский сад №38 состоит из трёх частей (блоков):

БЛОК1 Воспитательно- образовательная деятельность

- Реализация образовательных программ
- Работа с семьями воспитанников

БЛОК2 Административная и методическая деятельность

- Методическая работа
- Нормотворчество
- Работа с кадрами
- Контрольно-аналитическая деятельность

БЛОК3 Хозяйственная деятельность и безопасность

- Закупка и содержание материально-технической базы
- Безопасность
- Ограничительные меры (по мере необходимости)

4. Учебный план

4.1. Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в 5-ти образовательных областях, определённых в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

4.2. Кроме того, Учебный план определяет:

- соотношение объемов обязательной части программы (не менее 60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %).
- формы совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах
- распределение времени для самостоятельной деятельности детей
- основные аспекты детской деятельности, относящиеся к обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

5. Комплексно-тематический план

5.1. Комплексно-тематический план является составной частью Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38.

5.2. Комплексно-тематический план составляется в соответствии с обязательным содержанием, определённым в Программе (ФОП) и дополняется празднично-событийным циклом, основу которого составляют важные события в жизни страны, города, детско-взрослого коллектива, определённого в календарном плане воспитательной работы (День рождения города, Осенняя ярмарка, Праздник фонариков, Новый год, День рождения детского сада и т. д.).

5.3. Содержание и события распределяются на учебный год с указанием временных интервалов.

5.4. Комплексно-тематический план ориентирован на реализацию Программ «по спирали», или «от простого к сложному» (определённое содержание повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

5.5. Комплексно-тематический план для детей логопедических групп имеет свою специфику, которую определяет программа коррекционной работы, но, в основном, совпадает с «общим» планом, что позволяет интегрировать детей с ТНР в общественную жизнь детского сада.

6. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности по возрастным группам

6.1. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности реализации программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы

6.2. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Организация предметной среды в этой модели становится менее жесткой, включается творчество педагога.

6.3. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня группы, комплексно-тематическим планированием, циклограммой деятельности

6.4. Вид деятельности и выделенное для неё время указывается в циклограмме образовательной деятельности и выделяется цветовым обозначением:

- «Совместная организованная образовательная деятельность взрослых и детей»,
- «Совместная образовательная деятельность в режимных моментах»,
- «Самостоятельная деятельность детей»,

6.5. Календарно-тематический план составляется совместно двумя воспитателями каждой возрастной группы в соответствии с режимом дня на основе Тематического плана. Тематика, отобранная воспитателем, распределена по неделям. Кроме этого, необходимо планировать развивающую среду, которая будет помогать расширению самостоятельной деятельности детей по освоению предложенных тем. Календарный план составляется на 2 недели вперед

6.6. Календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми является обязательным документом и реализуется каждым педагогом ГБДОУ детский сад №38.

6.7. Планирование обеспечивает:

- интеграцию образовательных областей;
- разнообразие форм организации образовательной деятельности;
- сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой;
- включение детей в разные виды детской деятельности;
- возможность осуществления образовательной деятельности в течение всего времени пребывания в ГБДОУ детский сад №38;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации программы

6.8. Требования к планированию

План должен:

- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности, основной из которых является игра.
- иметь четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;

6.9. Для полного раскрытия каждой темы комплексно-тематического плана педагоги должны:

- планировать рассмотрение темы через все образовательные области и виды детской деятельности;
- при планировании организованной образовательной деятельности планировать фронтальную работу с детьми в разных видах деятельности или работу по подгруппам в центре активности, прописывая формы организации детской деятельности, материалы и оборудование, вписывая используемую литературу с указанием автора и страниц;
- планировать ежедневное чтение художественной литературы, рекомендованной программой в каждой возрастной группе (по четвергам – рассказы, сказки и истории с морально-нравственным содержанием - «День морально-нравственного воспитания»)
- при наличии картотеки прогулок, указывать номер карточки. Прогулка может состоять из нескольких разделов (наблюдение, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, сюжетно-ролевые или дидактические игры)

6.10. Индивидуальная работа с детьми планируется в соответствии с индивидуальными маршрутами развития (образовательными траекториями), составленными на основе психологической диагностики.

6.11. Планирование работы в разделе «Взаимодействие с родителями» предполагает ежедневную работу, включающую различные формы по реализации Образовательной программы и Годового плана работы с родителями

6.12. Планирование построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС) предполагает изменения в соответствии с темой (стол времени года, иллюстрации, книги, игрушки, настольные дидактические игры, пополнение и (или) изменение центров активности, цветовое оформление интерьера и т.д.)

6.13. В летний оздоровительный период проводятся занятия художественно-эстетического и спортивного циклов преимущественно на улице. Календарный план оформляется как тематическое событие каждого дня в рамках тематической недели.

6.14. План оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования, разработанной учреждением самостоятельно:

- Приложение №1 «Форма календарно-тематического плана для групп младшего дошкольного возраста»
- Приложение №2 «Форма календарно-тематического плана для групп кратковременного пребывания»
- Приложение №3 «Форма календарно-тематического плана для групп старшего дошкольного возраста»,
- Приложение №4 «Форма календарно-тематического плана для групп компенсирующей направленности»
- Приложение №5 Титульный лист для календарно-тематического планирования
- Приложение №6 «Форма календарно-тематического планирования на летний период»
- Приложение №7 Титульный лист для календарно-тематического планирования на летний период

6.15. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации.

7. Календарно-тематическое планирование специалистов

7.1. Форма календарно-тематического плана специалистов (музыкальный работник, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог) разрабатывается специалистом самостоятельно в соответствии с целями и задачами реализации образовательной области.

8. Заключение

8.1. Все виды планирования, указанные в п.4.2., являются обязательными документами ГБДОУ детский сад №38.

8.2. Календарно-тематическое планирование оформляется в отдельной папке-скоросшивателе на каждый месяц (4-5 недель), и находится на рабочем месте воспитателя. По истечении календарного периода папка с материалами планирования перемещается в накопитель «Планирование». Срок хранения - 1 учебный год.

8.3. Методическое сопровождение и контроль календарно-тематического планирования в каждой группе осуществляется старшим воспитателем не реже одного раза в месяц, а так же в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

8.4. Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением.

8.5. Изменения и дополнения принимаются решением общего собрания ГБДОУ детский сад №38 и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению.

. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение №1 «Форма календарно-тематического плана для групп младшего дошкольного возраста» (лист1,2)
- Приложение №2 «Форма календарно-тематического плана для групп кратковременного пребывания» (лист1,2)
- Приложение№3 «Форма календарно-тематического плана для групп старшего дошкольного возраста» (лист1,2,3)
- Приложение №4 «Форма календарно-тематического плана для групп компенсирующей направленности» (лист 1)
- Приложение №5 Титульный лист для календарно-тематического планирования
- Приложение №6 «Форма календарного плана для дошкольных групп на летний период»
- Приложение №7 Титульный лист для календарно-тематического планирования на летний период

Месяц _____ Неделя _____ Тема _____

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Приём	Самостоятельная деятельность – свободная игра в центрах активности Совместная деятельность – художественный труд. (тема) Индивидуальная работа (по индивид. маршрутам)				
Уборка игрушек					
КГН, самообслуживание					
Организация питания					
Утренний круг	Приветствие, пальчиковые игры, стихотворение наизусть (по теме), словесные игры, доброе пожелание на день				
Организованная образовательная деятельность (ООД)					
Чтение, театр					Театр
Игры, кружки	Свободная деятельность – свободная игра. Совместная деятельность – художественный труд Работа по индивид. маршрутам				
Вечерний круг	Не понравилось-понравилось, не получилось-получилось, план на завтра, доброе пожелание на вечер				
Взаимодействие с родителями					

РППС в центрах активности

ТЕМА _____

<u>Центр Искусства</u>	<u>Центр ручного труда</u>	<u>Литературный центр</u>
<u>Центр математики</u>	<u>Центр песка и воды</u>	<u>Центр безопасности</u>
<u>Открытая площадка (прогулка)</u>	<u>Центр строительства</u>	<u>Центр экспериментирования</u>

Месяц _____ Неделя _____ Тема _____

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Приём на прогулке, Взаимодействие с родителями					
КГН, самообслуживание					
Организация питания					
Игры	Самостоятельная деятельность (свободная игра)/ работа по индивидуальным маршрутам				
Утренний круг	Приветствие Пальчиковые игры Стихотворение наизусть (по теме) Словесные игры				
	Чтение				Театр
Организованная образовательная деятельность (ООД)	Развитие речи	Рисование/Лепка	Музыкально-физическое развитие	Познание	Музыкально-физическое развитие
Прогулка Взаимодействие с родителями					

РПС в центрах активности

ТЕМА _____

<u>Центр Искусства</u>	<u>Центр ручного труда</u>	<u>Литературный центр</u>
<u>Центр настольных игр</u>	<u>Центр сюжетно-ролевых игр</u>	<u>Центр песка и воды</u>
<u>Открытая площадка (прогулка)</u>	<u>Центр строительства</u>	<u>Центр экспериментирования</u>








Наполнение центров активности

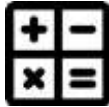



Тема: _____

Конечный продукт: _____

Центры активности	Педагогическое содержание центров активности	РППС центров активности
Центр искусства		
Центр ручного труда		
Литературный центр		
Центр грамоты		
Центр математики		
Центр науки и экспериментирования		
Центр строительства		
Центр безопасности		
Открытая площадка (прогулка)		

Месяц _____ Неделя _____ Тема _____ Конечный продукт _____

Расписание		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	работа в центрах					
	фронт. со спец.					
	фронт. с восп.					
Художественный труд (утро)						
Утр. круг	<i>Планируют дети</i>	Приветствие, обмен новостями, пальчиковые игры, стихотворение наизусть (по теме), словесные игры, Работа с календарем. (Какая сегодня погода? Время года? День недели, число? Давайте посчитаем, сколько дней до ...), доброе пожелание на день				
	<i>Работа по теме проекта(планирует восп-ль)</i>	Ввод в тему Беседа	Оказывается... (удивлялки)	Весёлая математика	Загадки	Безопасность в быту
Центр ручного труда 						
Центр искусства 						
Литературный центр 						
Центр грамоты 						

<p>Центр математики</p> 					
<p>Центр естествознания</p> 					
<p>Центр строительства</p> 					
<p>чтение+ театр</p>				 <p>истории с нравственным содержанием</p>	<p>Кук. театр</p>
<p>Вечерний круг</p>	<p>не понравилось - понравилось; не получилось - получилось; план на завтра; доброе пожелание на вечер.</p>				
<p>КГН+самообслуж.</p>					
<p>Организация питания</p>					
<p>Взаимодействие с родителями</p>					

Группа _____ Месяц _____ Неделя _____ Лексическая тема: _____

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Приём	Самостоятельная деятельность – свободная игра в центрах активности Совместная деятельность – художественный труд. (тема) _____ (в т.ч. ВЫПЕЧКА) Индивидуальная работа (в т. ч. - по индивид. маршрутам)				
Утренний круг	Приветствие, обмен новостями, пальчиковые игры, стихотворение наизусть (по теме), словесные игры, добрая мысль миру (планируют дети)				
Организованная образовательная деятельность (ООД)					Работа в центрах активности
Прогулка					
Вечер	Чтение				Кукольный театр
	Свободная деятельность – свободная игра Совместная деятельность – художественный труд (тема) _____ Индивидуальная работа (в т. ч. по заданию логопеда и по индивид. маршрутам)				
Взаимодействие с участниками образовательных отношений (дети, специалисты, родители)					

1 день – работа в центрах

2 дня – фронтальное занятие с логопедом

1 раз - фронтальное речевое занятие с воспитателем

2 дня - подгрупповые занятия логопед/ воспитатель

РПС в центрах активности

ТЕМА _____

<u>Центр Искусства</u>	<u>Центр ручного труда</u>	<u>Литературный центр + центр грамоты</u>
<u>Центр математики</u>	<u>Центр сюжетно-ролевых игр</u>	<u>Центр коррекции</u>
<u>Открытая площадка (прогулка)</u>	<u>Центр строительства</u>	<u>Центр экспериментирования</u>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Ул. Вишерская д.3, кор.1, посёлок Шушары, Санкт-Петербург, Россия, 196626,
ОКПО 111111671 ОГРН 1127847464425, ИНН/КПП 7820329797/782001001

_____ группа № _____

Февраль

Календарно-тематическое планирование
образовательной деятельности
на _____ учебный год

Воспитатели: _____.

_____ (месяц)

<i>Дата. Тематическое событие дня</i>	<i>Название тематической недели</i>
	<i>Содержание</i>
5 июня Понедельник День живописи	
6 июня Вторник День сказок А.С. Пушкина 6 июня день рождения А.С. Пушкина Пушкинский день России и Русского языка	
7 июня среда День музыки	
8 июня Четверг День сказки	
9 июня Пятница 9 июня - День рождения Петра I	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**
Ул. Вишерская д.3, кор.1, посёлок Шушары, Санкт-Петербург, Россия, 196626,
ОКПО 111111671 ОГРН 1127847464425, ИНН/КПП 7820329797/782001001

Календарно-тематический план
образовательной деятельности
на летний период
(Старший дошкольный возраст)

ИЮНЬ

2023 год