

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features wavy blue and white bands representing the sky. The foreground consists of rolling green hills in various shades of green, with a brown path winding through them. On the left, there is a green tree with rounded foliage, a purple flower with a pink center, and a small orange butterfly. A small orange bird is flying in the upper left sky area.

Для вас, родители!
Краткая презентация
образовательной
программы дошкольного
образования
ГБДОУ детский сад №38
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Программа, или Образовательная программа) разработана **в соответствии:**

– с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – **ФГОС ДО, или Стандарт**)

– с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – **ФОП ДО**).

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №38 осуществляется в группах.

Название группы	Возраст
Группа раннего возраста	От 2-х до 3-х лет
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7-ми лет
Группа кратковременного пребывания (адаптационная)	От 2-го до 3-х лет
Семейная группа	разновозрастная
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития	От 5-ти до 7-ми лет

Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

∴

Цель и задачи Программы

Цель Программы

– разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи, через решение которых достигается цель Программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Задачи, через решение которых достигается цель Программы (продолжение)



- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы

Целевой раздел Программы включает:

- цели и задачи;
- принципы и подходы к её формированию;
- планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;
 - рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Содержание Программы (продолжение)

Организационный раздел Программы включает:

- описание психолого-педагогических условий реализации Программы;
- описание организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах;
- примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- описание кадровых условий реализации Программы;
- режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений

Программа «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»

Автор - Г.Т. Алифанова (издательство «Паритет», 2008).

Цель программы – воспитание у дошкольников любви и интереса к родному городу, осознание ценности памятников культуры и искусства; воспитания петербуржца в лучших традициях петербургской культуры.

Основные задачи данного направления работы:

- развитие у ребенка эмоционально – ценностных ориентиров через осмысление истории культуры СПб в контексте российской, европейской и мировой культур;
- социальная адаптация дошкольника, сохранение его индивидуальности в условиях современного мегаполиса, содействие ребенку в освоении городского пространства и формирование образа своего города

Программа «Обучение плаванию в детском саду» - автор Т.И. Осокина

Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

Формы взаимодействия с семьёй

Общая - включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др.

Осуществляется:

- единый и групповой стенды;
- сайт детского сада в сети Интернет;
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.);
- папки, письма, памятки, буклеты, бюллетени;
- документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других мероприятий
- контактные группы в сети Интернет
- День открытых дверей

Индивидуальная - представляет собой данные об индивидуальном развитии ребёнка, полученные педагогами в результате педагогической диагностики в соответствии с требованиями, сформулированными в Образовательной программе, и являются конфиденциальными.

Осуществляется

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону, в контактных сетях.

Подробная информация о нас
размещена на сайте
ГБДОУ детский сад №38
<http://gbdou38.ucoz.ru/>