

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №38  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Ул. Вишерская д.3, кор.1, посёлок Шушары, Санкт-Петербург, Россия, 196626,  
ОКПО 111111671 ОГРН 1127847464425, ИНН/КПП 7820329797/782001001

---

*ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
к Образовательной программе дошкольного образования  
ГБДОУ детский сад №38*

**Учебный план  
для групп общеразвивающей направленности  
2023-2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план ГБДОУ детский сад №38 разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38 (далее – Программа) для воспитанников групп общеразвивающей направленности

1.3. Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в 5-ти образовательных областях, определённых в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.4. Кроме того, Учебный план определяет соотношение объемов обязательной части программы (не менее 60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %).

## 2. Нормативная база для составления учебного плана

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в редакции закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.10.1, ст.2; ч.6,6.4. ст. 12; ч.3, ст.18);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384 (с изменениями в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования -утверждён приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373 (с изменениями в редакции приказа Минпросвещения России от 01.12.2022);

– [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

– [СанПиН 1.2.3685-21](#) Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

– [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32

– Устав ГБДОУ детский сад №38 Пушкинского района Санкт-Петербурга

## 3. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

В структуре Учебного плана выделяются **базовая** (инвариантная) и **вариативная** части

### 3.1. Базовая (инвариантная) часть Учебного плана

Базовая (инвариантная) часть Учебного плана определяет время для реализации *обязательной части* Образовательной программы ГБДОУ детский сад №38 в ходе освоения пяти образовательных областей и регламентирует организованную образовательную деятельность:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 10 мин.
- Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- Для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- Для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- Для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – не превышает 30 мин
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся «физкультурные минутки».

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью - 10 минут.

#### **Организация организованной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет)**

**Организованная образовательная деятельность** осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38, регламентом организованной образовательной деятельности.

**Формы организации детей** при организованной образовательной деятельности: фронтальная (групповая), подгрупповая

#### **Организация организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

**Организованная образовательная деятельность** осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №38, регламентом организованной образовательной деятельности.

**Формы организации детей** при организованной образовательной деятельности:

- фронтальная (групповая);
- работа в центрах активности (подгрупповая);

**Фронтальная форма организации обучения подразумевает работу** одновременно со всей группой с единым содержанием

**Работа в центрах активности** подразумевает деление детей на подгруппы на основе самостоятельного выбора ребёнка.

Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

*Основные принципы организации работы по центрам активности:*

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (*без психического и дисциплинарного принуждения*);
- свободное перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности – каждый работает в своем темпе;
- достижения ребёнка оцениваются по отношению к его собственным возможностям;
- дети и взрослые совместно разрабатывают план действий.

Выбор формы организации детей во время организованной образовательной деятельности (ООД) осуществляется воспитателем самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы, решения конкретных образовательных задач.

### **3.3. Вариативная часть Учебного плана**

Вариативная часть определяет время для реализации парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений - «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2008 г. – Программа направлена на освоение регионального компонента.

**-Программа «Обучение плаванию в детском саду».** Авторы Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.

Парциальные программы реализуются через совместную организованную деятельность взрослых и детей (ООД), самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность (ООД), в которой участвуют все дети одновременно, не превышает максимально допустимого объёма дневной нагрузки, и соответствует возрастным особенностям детей и санитарным требованиям.

### **4. Определение соотношения объемов обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Определение соотношения объемов обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, проводилось в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» (Государственное автономное учреждение города Москвы «Московский центр качества образования») Авторский коллектив: Будже Т. А., Докукина О. С., Никитина Т.

Объем каждой части Образовательной программы включает в себя не только организованную образовательную деятельность. Специфика дошкольного образования заключается в том, что освоение воспитанниками Программы происходит в течение всего времени пребывания в детском саду. Таким образом, при распределении объема каждой из частей Образовательной программы учитывались три основных аспекта:

1. Время, затрачиваемое на организованную образовательную деятельность, не связанную с проведением режимных моментов.
2. Время, затрачиваемое на образовательную деятельность в различные режимные моменты, а также при непосредственном общении педагогов с детьми и поддержке детско-родительских отношений.
3. Время, отведенное на свободную деятельность воспитанников

Таким образом, процентное соотношение обеих частей Образовательной программы определяется подсчётом примерного ежедневного времени, необходимого на реализацию Программы по выше перечисленным аспектам

Естественно, объем распределяемого времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, и процентное соотношение частей в каждой возрастной группе будет отличаться

### **5. Дополнительное образование** в форме кружковой работы, проводится с детьми во вторую половину дня (в зависимости от эпидемиологической ситуации)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для групп раннего (2-3 года) и младшего дошкольного возраста (2-5 лет)**

<i>Образовательные области</i>	<b>ГКП (2-3 года)</b>	<b>ГРВ (Гр. раннего возр.) 2 – 3 года</b>	<b>Младшая группа 3 – 4 года</b>	<b>Средняя группа 4 - 5 лет</b>
<b>Базовая часть(инвариантная)</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области			
Нравственное воспитание				
Трудовое воспитание				
Формирование гражданственности и патриотизма				
Формирование основ безопасности, самостоятельности				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>1*10мин=10мин</b>	<b>2*10мин=20мин</b>	<b>2*15мин=30мин</b>	<b>2*20мин=40мин</b>
ФЭМП,	0,5*10мин=05мин	1*10мин=10мин	1*15мин=15мин	1*20мин=20мин
Исследование, расширение кругозора, ознакомление с миром природы	0,5*10мин=05мин	1*10мин=10мин	1*15мин=15мин	1*20мин=20мин
Цифровая безопасность	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области			
Развитие любознательность, мотивация интереса к познавательной деятельности				
<b>Речевое развитие</b>	<b>1*10мин=10мин</b>	<b>2*10мин=20мин</b>	<b>2*15мин=30мин</b>	<b>2*20мин=40мин</b>
Развитие звуковой культуры речи. Обогащение словаря, развитие связной речи	1*10мин=10мин	2*10мин=20мин	2*15=30мин	1*20=20мин
Формирование предпосылок к обучению грамоте.	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области			1*20=20мин
владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области			
развитие речевого творчества;				
ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2*10мин=20мин</b>	<b>4*10мин=40мин</b>	<b>4*15мин=60мин</b>	<b>4*20мин=80 мин</b>
Музыкальное развитие	1*10мин=10 мин	2*10мин=20мин	2*15мин=30мин	2*20мин=40мин
Изо творчество (рисование)	0,5*10мин=5мин	1*10мин=10мин	1*15мин=15мин	1*20 мин=40мин
Изо творчество (лепка)	0,5*10мин=5мин	1*10мин=10мин	1*15мин=15мин	1*20мин=20мин.
Изо творчество (художественный труд, аппликация)	реализуется в играх, режимных моментах или интегрируется в др. обр. области			
<b>Физическое развитие</b>	<b>1*10мин=10мин</b>	<b>2*10мин=20мин</b>	<b>2*15мин=30мин</b>	<b>2*20мин=40мин</b>
Физкультурные занятия	1*10 мин=10мин	2*10=20мин	2*15мин=30 мин	2*20мин=40 мин
Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области			
<b>Итого кол-во ООД в неделю</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>0 час. 50 мин</b>	<b>1 час 40 мин.</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 20 мин.</b>
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Петербурговедение</b>	-----	-----	интегрируется в др. образоват. области	
<b>Плавание</b>	-----	-----	-----	<b>1/20мин</b>
<b>Итого ООД</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>50 мин</b>	<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 40мин</b>

**Учебный план образовательной деятельности для старшей группы (5-6 лет)**

Образовательные области	Количество ООД в неделю/ время	
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
Нравственное воспитание		
Трудовое воспитание		
Формирование гражданственности и патриотизма		
Формирование основ безопасности, самостоятельности		
<b>Познавательное развитие</b>	<b>3*25мин=75 мин</b>	
ФЭМП,	1*25 мин=25мин	Реализуется в форме фронтальных занятий и работе в центрах активности
Исследование, расширение кругозора, ознакомление с миром природы	2*25мин=50мин	
Цифровая безопасность	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
Развитие любознательность, мотивация интереса к познавательной деятельности		
<b>Речевое развитие</b>	<b>2*25мин=50мин</b>	
Развитие звуковой культуры речи. Обогащение словаря, развитие связной речи	1*25=25 мин	Реализуется в форме фронтальных занятий и работе в центрах активности
Формирование предпосылок обучения грамоте	1*25=25мин	
владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; развитие речевого творчества;	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4*25мин = 100мин = 1 час 40 мин</b>	
Музыкальное развитие	2*25мин=50мин	Реализуется в ООД в форме фронтальных занятий
Изобразительное творчество (рисование)	1*25 мин=25мин	Реализуется в форме фронтальных занятий и работе в центрах активности
Изобразительное творчество (лепка)	1*25мин=25мин	
Изобразительное творчество (художественный труд, аппликация)	В режимных моментах, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
<b>Физическое развитие</b>	<b>2*25мин=50мин</b>	
Физкультурные занятия	2*25мин=50 мин	Реализуется в ООД в форме фронтальных занятий
Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
<b>Итого кол-во ООД в неделю</b>	<b>11</b>	
<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>250минут= 4 часа350 мин</b>	
<b>Вариативная часть</b>		
Петербурговедение	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
Плавание	1/25мин	
<b>Итого количество ООД в неделю</b>	<b>12</b>	
<b>Итого кол-во часов в неделю</b>	<b>4 часа 55 минут</b>	

**Учебный план организованной образовательной деятельности для подготовительной группы (6-7 лет)**

<i>Образовательные области</i>	<b>Количество ООД в неделю/ время</b>	
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	
Нравственное воспитание	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
Трудовое воспитание		
Формирование гражданственности и патриотизма		
Формирование основ безопасности, самостоятельности		
<b>Познавательное развитие</b>	<b>4*30мин=120мин</b>	
ФЭМП	2*30мин=60мин	Реализуется в форме фронтальных занятий и работе в центрах активности
Исследование, расширение кругозора,	2*30мин=60мин	
Цифровая безопасность	реализуется в играх, режимных моментах, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
Развитие любознательность, мотивация интереса к познавательной деятельности		
<b>Речевое развитие</b>	<b>3*30мин=60мин</b>	
Развитие звуковой культуры речи. Обогащение словаря, развитие связной речи	2*30мин=30 мин	Реализуется в форме фронтальных занятий и работе в центрах активности
Формирование предпосылок обучения грамоте	1*30мин=30 мин	
владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
развитие речевого творчества		
ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>6*30мин=180мин</b>	
Музыкальное развитие	2*30мин=60мин	Реализуется в ООД в форме фронтальных занятий
Изобразительное творчество (рисование)	2*30мин=60 мин	
Изобразительное творчество (лепка)	2*30мин= 60мин	Реализуется в ООД в форме фронтальных занятий и работе в центрах активности
Изобразительное творчество (художественный труд, аппликация)	режимных моментах, в центрах активности или интегрируется в др. обр.области	
<b>Физическое развитие</b>	<b>2*30мин=60мин</b>	
Физкультурные занятия	2*30мин=60 мин	Реализуется в ООД в форме фронтальных занятий
Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
<b>Итого кол-во ООД в неделю</b>	<b>15</b>	
<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>7 час. 30 минут</b>	
<b>Вариативная часть</b>		
Петербурговедение	реализуется в играх, режимных моментах, в центрах активности или интегрируется в другие образовательные области	
Плавание	1/30мин	
<b>Итого количество ООД в неделю</b>	<b>16</b>	
<b>Итого кол-во часов в неделю</b>	<b>8 часов</b>	





## Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Образовательные области	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
		ГРВ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг.гр.	ГКП
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Обязательная часть Программы</i> Ситуации общения воспитателя с детьми, гигиенические процедуры, самообслуживание, бытовой труд, подготовка к занятиям, режиссерские игры, игры-драматизации и т.д.	<i>Ежедневно</i>					
	<i>Вариативная часть Программы</i> утренний круг, дидактические игры совместная музыкально-ритмическая игра воспитателя с детьми	<i>ежедневно</i>					
<b>Познавательное развитие</b>	Опыты, эксперименты, наблюдения	<i>1 раз в неделю</i>					
	Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>Е ж е д н е в н о</i>					
<b>Речевое развитие</b>	Беседы и разговоры с детьми по их интересам в течение дня	<i>Е ж е д н е в н о</i>					
	Ситуации общения	<i>Е ж е д н е в н о</i>					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	<i>Е ж е д н е в н о</i>					
	Чтение литературных произведений	<i>Е ж е д н е в н о</i>					
	Кукольный театр	<i>1 раз в неделю</i>					
<b>Физическое развитие</b>	Подвижные игры в группе, подвижные игры на прогулке, музыкально-ритмические игры, музыкальные игры с элементами танца	<i>Е ж е д н е в н о</i>					

## Распределение времени для самостоятельной деятельности детей

Виды деятельности	Распределение времени в течение дня					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	ГКП
Игры, общение, деятельность по интересам <b>в первой половине дня</b>	1 час	55 мин	1 час	55 мин	45 мин	2 час 10 мин
Перерыв между организованной деятельностью	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	20 мин	-
Самостоятельная деятельность на прогулке (утро)	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час 10 мин	-
Самостоятельные игры, досуги, общение, деятельность по интересам <b>во второй половине дня</b>	40мин	35мин	35 мин	30мин	30 мин	-
самостоятельная деятельность на прогулке (вечер)	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	-
<b>Итого</b>	<b>4 час 20мин</b>	<b>4 час 10 мин</b>	<b>4час 15 мин</b>	<b>4 час 05 мин</b>	<b>4 час.15 мин</b>	<b>2 час 10 мин</b>

## Основные аспекты детской деятельности, относящиеся к обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

	Организованная образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимные моменты		Свободная деятельность воспитанников	
	ОБЯЗАТ. ЧАСТЬ	ВАРИАТИВ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ. ЧАСТЬ	ВАРИАТИВ. ЧАСТЬ	ОБЯЗАТ. ЧАСТЬ	ВАРИАТИВ. ЧАСТЬ
период	В первую и вторую половину дня, в специально отведенное время в режиме дня	<b>Плавание</b> в первую и вторую половину дня, в специально отведенное время в режиме	В течение дня во время, не связанное с организованной образовательной деятельностью (ООД)	В течение дня во время, не связанное с организованной образовательной деятельностью	Во время утреннего приема детей, в период между ООД, прогулки, время вечерних игр	Самостоятельная деятельность, которая выполняется без непосредственного участия воспитателя, но по его заданию.
Формы	Занятия (индивидуальные, групповые; комплексные и интегрированные); досуги, экскурсии, соревнования, праздники, театрализованные представления.	Занятия (групповые подгрупповые; комплексные и интегрированные); соревнования, праздники	Гигиенические процедуры; Закаливающие мероприятия; Подготовка к прогулке, ко сну, занятиям, Дежурство и общественно полезный труд,	Ручной труд - мастерская (работа с тканью, с природным материалом, с деревом, с бумагой, выпечка) Утренний круг Совместные игры (м/р игра) Чтение Кукольный театр	Спонтанная игра и свободная двигательная и продуктивная деятельность, общение со сверстниками и взрослыми (по детской инициативе), уединение, прогулка	Свободная деятельность в различных помещениях детского сада, помимо группового: -песочница, -сенсорная комната -муз. зал -физ. зал
Методы	Рассказ, объяснение, анализ ситуаций, упражнение, анализ результатов деятельности, наблюдение, демонстрация, экспериментирование и др.	Рассказ, объяснение, анализ ситуаций, упражнение, анализ результатов деятельности,	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций, увещание, обучение навыкам самообслуживания, этическая беседа и др.	Приучение, пример, разъяснение, поощрение, поручение, создание воспитательных ситуаций, и др.	Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию всех видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня воспитанников	Организация предметно- развивающего пространства, обеспечивающего реализацию определённых видов свободной детской деятельности, также наличие соответствующего временного промежутка в режиме дня воспитанников

**Соотношение объёма времени (в %), необходимого для реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Допустимое кол-во времени на реализацию Прогр		В процессе ООД		В процессе режимных моментов		В процессе самостоятельной деятельности		Соотношение в %	
	Обязат часть	Вариат. часть	для реализации обязательной части	для реализации вариативной части	для реализации обязательной части	для реализации вариативной части	для реализации обязательной части	для реализации вариативной части	основная часть	вариативная часть
<b>ГРВ (2-3 года)</b> 9 часов	5 часов 60%	4 часа 40%	20 мин	----	1 час 35 мин	2 час 45 мин	2 час 10 мин	2 час 10 мин	4 час.00м 46%	5 час 00 54%
<b>Младшая группа (3-4 года)</b> 9,5 часов	6 час 30м 60%	3ч. 00 м 40%	30минут	----	180мин =3 часа	70 минут	2 часа 20мин	2 часа 30 мин	5 час 50 мин 60,5%	3 часа 40мин 39, 5%
<b>Средняя группа (4- 5 лет)</b> 9,5 часов	6час. 30м 60%	3ч. 00 м 40%	40минут	20мин	2 час 40мин	60мин	3 часа 20мин	2 часа	6 час. 40 мин 62%	3 часа 20 мин 38%
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b> 9,5 часов	6час 30м 60%	3ч. 00 м 40%	50 минут	25 минут	2 часа 30мин	60мин	3 часа 20мин	2 часа	6 час 35 мин 64%	3 часа 25 мин 36%
<b>Подг. группа (6-7- лет)</b> 9,5 часов	6час 30м 60%	3ч. 00 м 40%	90мин	30мин	1 час 10 мин	1 час 30 мин	3 часа 20 мин	2 часа	6 часов 60%	4 часа 40 %
<b>ГКП (1,5 – 2 года)</b> 4 часа	2 час. 30м 60%	1 час 30м 40%	10	-----	1 час 20 мин	10 мин	1 час 10 мин	1 час 10 мин	2 час 40 м 65%	1 час 20м 35 %